

Принят на педагогическом совете
Протокол № 2
от «29» августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕН

приказ № 22-Д от «26» августа 2020

Учебный план дополнительного образования

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6
Невьянского городского округа
на 2020-2021 учебный год**

г. Невьянск
2020 г.

Пояснительная записка

План реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Приказ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 2.4.4. 2821-10 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №

189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- СанПиН 2.4.4. 3172-14 (утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Устав МАОУ СОШ № 6.

План отражает цели и задачи образования и воспитания в образовательной организации, направленные на воспитание духовно богатой творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, стремящейся к постоянному самосовершенствованию, сознательного гражданина и патриота своей страны, воспитанного на любви к «малой родине» - Уралу, Свердловской области, городу Невьянску, их природе, истории, культуре народов; толерантной к людям всех национальностей и конфессий; умеющей использовать знания по вопросам правовой защиты личности; заботящейся о собственном здоровье и здоровье будущих поколений; адекватно оценивающей свои возможности и рационально их использующей, конкурентоспособной на рынке труда.

Главная задача образовательной организации- формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера

деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью формирования и организации деятельности системы дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии гражданского общества в качестве активного его субъекта. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленность.

Реализуя задачи дополнительного образования, МАОУ СОШ №6 Невьянского городского округа стремится разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, ставшей одной из основных тенденций развития современной образовательной системы. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В соответствии с санитарно-эпидемиологической ситуацией и мерами, направленными на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции, группы формируются только из обучающихся одного класса с целью препятствования пересечению обучающихся различных классов, снижению вероятности возникновения очагов заболеваемости в образовательной организации. Количество обучающихся в объединении не может быть менее семи и более 26 человек для каждой из групп объединения. Продолжительность учебных занятий в объединении составляет 40 минут

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Целью реализации программ физкультурно-спортивной направленности является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Целесообразность работы в этом направлении продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей.

Цель реализации программ художественной направленности –

формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном, художественно-эстетическом развитии; обеспечение духовно-нравственного, воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, их профессиональную ориентацию; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программы художественной направленности обеспечивают общественное развитие ребенка во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, способствуют формированию у детей положительного творческого опыта, освоению новых методик и работ.

Целью реализации программ туристско-краеведческой направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, их профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

Целью реализации программ социально-педагогической направленности является социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как активного члена общества; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Целью реализации программ технической направленности является формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; популяризация профессий инженерной направленности.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа.

При наличии запроса обучающихся, их родителей (законных представителей) в действующем объединении может быть открыта дополнительная группа в течение текущего учебного года.

При отсутствии интереса обучающихся к дальнейшему участию в освоении программ базового, углубленного уровней, рассчитанных более, чем на один год, а также в случае сокращения количественного состава участников каждой из групп объединения ниже установленного минимума, в том числе вследствие отчислений/переводов, выявления медицинских противопоказаний (для объединений физкультурно-спортивной направленности) и др. реализация программы может быть приостановлена или прекращена.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и обучающихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся на основании заявлений родителей (законных представителей).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, конкурсы, соревнования, праздники. Формы и сроки их проведения определяет педагог, реализующий деятельность в рамках конкретной программы. В текущем учебном году отчетные формы должны соответствовать действующим на конец учебного года санитарным нормам и правилам, в том числе, направленным на предотвращение распространению новой коронавирусной инфекции.

Сетка плана дополнительного образования для 1-10 классов на 2020-2021 учебный год

Направление	Название программы, форма	Уровень	Срок освоения	Количество часов/класс												
				1г	1д	4б	5а	5б *	5в	5г	7а	8а *	8б	8в	8г	10 *
Туристско-краеведческое	Клуб туристов и краеведов (кружок)	Ознакомительный	1 уч. год										1			1
Художественно-эстетическое	Театр для всех (кружок)	Ознакомительный	1 уч. год			2		2								
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры (кружок)	Ознакомительный	9 недель				2					2		2		
	Каратэ кюкусинкай (кружок)	Базовый	1 уч. год	2	2			4	4							
Социально-педагогическое	Пресс-центр (кружок)	Ознакомительный	1 уч. год					2/1*				2/1*			2	
	Телевизионная журналистика (кружок)	Ознакомительный	1 уч. год									2/1*				2/1*
	В мире с правом (кружок)	Углубленный	1 год									2		2		
Техническое	Робототехника, моделирование и	Базовый	1 год					2			2	2				2

Ожидаемые результаты функционирования системы дополнительного образования:

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью к саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента (с учетом объективных факторов);
- качество преподавания;
- результативность обучающихся в участии в мероприятиях различного уровня.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

- **Входящая диагностика** осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

- **Текущая диагностика** осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

- **Итоговая диагностика** по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022