

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕН

приказ № 75-Д от «30» августа 2021

## **Учебный план дополнительного образования**

**муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 6  
Невьянского городского округа  
на 2021-2022 учебный год**

г. Невьянск  
2021 г.

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6 Невьянского городского  
округа на 2021-2022 учебный год**

Настоящий учебный план дополнительного образования обеспечивает реализацию в МАОУ СРОШ №6 города Невьянска государственной (федеральной и региональной) политики в области образования, образовательной программы дополнительного образования.

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

2. 2.4.2.3648-20 Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Концепции развития дополнительного образования детей, (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442;

5. Новые СанПин для учреждений дополнительного образования детей 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4.3172-14 (см. в «РГ» — Федеральный выпуск №6498). С этого времени действовавшие ранее СанПиН 2.4.4.1251-03 утратили силу.

6. анализа условий реализации программы развития школы по отдельным направлениям.

Дополнительное образование является составной частью образовательной деятельности школы, интегрирующее в себе программы урочной и внеурочной деятельности учащихся, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации

дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Эта идея положена в основу деятельности педагогического коллектива по реализации целевого ориентира школы (развитие исследовательской и речевой грамотности школьников, формирование их гражданской идентичности для успешного функционирования выпускника в системе социальных отношений строится на основе системной работы всего педагогического коллектива по развитию умения общаться, умения учиться и способности использовать полученный опыт при решении прикладных задач, через их включение в социальную практику).

Приоритетными направлениями развития дополнительного образования школы является:

- создание условий для укрепления физического, нравственного и психического здоровья участников образовательных отношений;
- формирование общекультурных умений на основе становления функционально грамотной личности;
- создание условий для изменения содержания образования с позиции социализации и индивидуализации образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образования.

Учебный план дополнительного образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности. Образовательная организация предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий по направлениям, обеспечивающим развитие школьника.

Дополнительное образование в школе организуется по направленностям:

- социально-педагогическая
- художественная
- техническая
- физкультурно-спортивная
- туристическо-краеведческая

Каждое направление реализуется через объединения дополнительного образования (спортивные секции и кружки). Разработке учебного плана дополнительного образования предшествовало анкетирование всех участников образовательных отношений (учеников и родителей (законных представителей) и добровольный выбор объединений дополнительного образования.

Режим занятий обусловлен спецификой организации дополнительного образования в школе: в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся во второй половине дня по утвержденному расписанию. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства.

Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1-3 часов; в выходные и каникулярные дни – 4 часа. После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в объеме 34 недельных часа согласно штатному расписанию.

Наименование объединения дополнительного образования	Педагог	Направленность					Количество часов в неделю										
		Социально-педагогическая	Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
«Пресс-центр»	Пьянкова А.Ю.	1									1			1	1		
«ТВ-студия»	Орлова Н.Б.	1							2					2	2		
«Кулинарная география»	Орлова Н.Б.	1							6			2					
«Хореография»	Ветлугина Е.Г.				1		1				1						
«Театр для всех»	Орлова Н.Б.				1			2	2								
«Ведение в робототехнику»	Мальков С.С.		1						1		1						
«3-Д моделирование»	Мальков С.С.		1											1			
«Программирование»	Мальков С.С.		1										1				
«Карате»	Филяевских Д.Ю.			1				4			2						
«Клуб туристов и путешественников»	Попов И.Ю.					1						1		2			
ИТОГО 36 часов		1	4	1	1	1		4	2	11	4	2	3	6	3		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022