

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 НЕВЬЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА



«Утверждаю»

Директор MAOU СОШ № 6

г. Невьянска

И.Н. Бицота

25.05.2026 г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПРИ MAOU СОШ № 6 Г. НЕВЬЯНСКА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное название	Дополнительная общеразвивающая программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Мы разные – мы вместе», посвящённая Году единства народов России
Тип программы	Комплексная, интегрированная (гражданско-патриотическая + досуговая + творческая)
Целевая группа	Обучающиеся 7–14 лет (1–8 классы)
Срок реализации	18 календарных дней (одна лагерная смена)
Количество детей	100 человек (4 отряда по 25 человек)
Ключевые партнёры/Методология	Программа «Орлята России», календарь «Дней единых действий», методические рекомендации «Лиги вожатых»
География реализации	Российская Федерация, любой регион (адаптируется под национальный состав субъекта)
Ожидаемый результат	Сформированное у детей чувство принадлежности к единой российской нации, уважение к культурному многообразию страны

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

2026 год объявлен в России **Годом единства народов**. Это подчёркивает необходимость с раннего возраста формировать у детей идентичность «россиянин», не нивелируя уникальность каждой этнической культуры. Лагерь дневного пребывания является идеальной площадкой для «погружения» в тему через игру, творчество и живое общение.

Концептуальная основа

Программа базируется на трёх китах:

1. **«Дни единых действий» (федеральный календарь)**
– обеспечивает включённость лагеря в единое воспитательное пространство страны.
2. **«Орлята России» (игровая модель)**
– через треки («Хранитель истории», «Мастер», «Эколог», «Спортсмен», «Доброволец») даёт технологию воспитания активности.
3. **«Лига вожатых» (кадровый ресурс)**
– повышает качество педагогической работы через систему взаимообучения и конкурсного движения вожатых внутри смены.

Легенда смены

«В нашей стране живут самые разные люди: кто-то любит чай с вареньем, а кто-то – с молоком; кто-то танцует лезгинку, а кто-то кадрили. Но всех нас объединяет одна большая Родина – Россия. В отряды «Орлят России» приходит загадочный Конверт Дружбы. В нём – карта с «потерянными» народными мудростями. Каждый день, знакомясь с новым регионом и народом, ребята собирают частицы мозаики, чтобы в конце смены сложить «Ковёр Единства» и спеть большой хоровод».

Цель и задачи

Цель: Воспитание у детей гражданской идентичности, уважения к культуре и традициям народов России через систему коллективных творческих дел в условиях лагерной смены.

Задачи:

- **Образовательные:** Дать представление о культурном, языковом, религиозном многообразии РФ (в соответствии с возрастом).
- **Воспитательные:** Сформировать установку «разные – хорошо, вместе – сила»; неприятие любых форм ксенофобии.
- **Развивающие:** Раскрыть творческий потенциал детей через народные промыслы, танцы, игры.
- **Методические (для вожатых):** Отработать технологию проведения межкультурных мероприятий; создать «Банк игр народов России».

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

2.1. Реализация «Дней единых действий»

В смену включены **обязательные даты календаря**. В эти дни весь лагерь работает в едином формате:

Дата (в смене)	Официальное событие	Формат в лагере
День 3	1 июня – День защиты детей	Фестиваль детства, акция «Голос мира», рисунки на асфальте
День 5	5 июня – День эколога	Экодесант, мастер-класс по переработке, «Орлёнок-эколог»
День 7	6 июня – Пушкинский день / День русского языка	Литературный квиз по сказкам народов России
День 9	12 июня – День России	Единый флешмоб «Флаг РФ», квест «Держава крепкая»
День 11	24 июня – День молодёжи (и вожатого)	«День наоборот» (дети-вожатые), конкурс «Мисс и Мистер лагеря»
День 15	8 сентября – День языков народов РФ	Выпуск «живой газеты», игра «Переводчик»

2.2. Интеграция программы «Орлята России»

В программу встроены **5 треков** (адаптированных под тему единства):

Трек	Дни реализации	Мероприятие в рамках трека
«Орлёнок - Хранитель»	3, 13, 16	Сбор семейных историй, создание «Летописи отряда»
«Орлёнок – Мастер»	8, 12	Мастерская народной куклы, «Город мастеров» (ропись)
«Орлёнок – Спортсмен»	4, 6, 13	Эстафеты народов Севера, турнир по нардам, «Весёлые старты»
«Орлёнок – Эколог»	5	Экотропа «Природа – общий дом», конкурс кормушек
«Орлёнок – Доброволец»	3, 17	Помощь младшим отрядам, акция «Письмо солдату» (если актуально)

Ритуал «Орлят»: ежедневное исполнение отрядной песни («Орлята учатся летать») и девиза перед завтраком.

2.3. Работа «Лиги вожатых» в рамках смены

Цель: не контроль ради контроля, а профессиональное развитие и соревнование.

Мероприятия Лиги внутри смены:

1. **«Вожатский абонемент»:** каждый вожатый проводит 1 мастер-класс для коллег (игра на командообразование, кричалка, приём быстрого сбора отряда).

1. **Конкурс «Лучший наставник дружбы»:** дети голосуют стикерами за вожатого, который лучше всех объяснил традиции народов РФ.

1. **«Педагогический кейс»:** ежедневный 5-минутный сбор вожатых после обеда (обмен «фишками», решение сложных ситуаций).

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (18 дней)

Организационный период (дни 1–3)

День	Тема дня	Режимные моменты / Акценты	Ключевое событие
1	«Здравствуй, это – Я!»	Знакомство, инструктаж, деление на отряды. Вручение «Карты путешественника».	Игры на сплочение «Сосед справа, сосед слева».
2	«Россия – это мы» (День открытия)	Торжественная линейка (вынос флага РФ, гимн). Приём в «Орлята».	Станционная игра «Семь чудес моего края».
3	«День защиты детей» (ДЕД)	Акция «Голос мира» (видеопоздравление). Рисунки на асфальте. Открытие «Почты Дружбы».	Фестиваль детских талантов «Маленькие звёзды».

Основной период – Путешествие по России (дни 4–16)

Каждый день начинается с «Круга Дружбы» (приветствие на языке изучаемого народа)

День	Тема / Регион	Содержание (коллективные творческие дела)	Связь с треками
------	---------------	---	-----------------

4	«Народы Севера» (ненцы, чукчи)	Спортивная игра «Гонки на оленьих упряжках» (лыжи/санки). Мастер-класс «Чум из подручных средств».	«Орлёнок – Спортсмен»
5	«День эколога» (Волга/Байкал)	Экотропа «Природа – наш общий дом». Конкурс кормушек. Беседа «Красная книга народов».	«Орлёнок – Эколог»
6	«Кавказ»	Кулинарный мастер- класс (лепка чуду/хычин). Турнир по нардам. Разучивание элементов лезгинки.	«Орлёнок – Хранитель»
7	«День русского языка» (Пушкин)	Литературный квиз по сказкам народов РФ. Чтение стихов на русском и родных языках.	«Орлёнок – Хранитель»
8	«Поволжье» (Татарстан, Марий Эл)	Мастерская «Кукла- оберег» (тряпичная кукла). Изучение 5 слов на татарском. Игра «Тюбетейка».	«Орлёнок – Мастер»
9	«День России» (12 июня)	Единый флешмоб «Флаг РФ» . Квест «Держава крепкая» (история символов).	Общелагерный ДЕД
10	«Азия» (Бурятия, Якутия)	Оригами (японские традиции в РФ). Игры «Волк и овцы» (якутская). Беседа о буддийском дацане.	Творческая мастерская
11	«День молодёжи / День наоборот»	Дети проводят игры вместо вожатых. Конкурс «Мисс и Мистер лагерь».	«Орлёнок – Доброволец»
12	«Город мастеров» (Золотое кольцо)	Ярмарка промыслов: Хохлома, Гжель, Дымка. Акция «Почта Дружбы» (открытки с росписью).	«Орлёнок – Мастер»

13	«День семьи и дружбы»	«Весёлые старты» с участием педагогов. Создание «Дерева дружбы» (ладошки). Семейный альбом отряда.	«Орлёнок – Спортсмен»
14	«Танцевальный хоровод»	Разучивание национальных танцев (русский, кавказский, цыганский). Общий флешмоб.	Хореографический батл
15	«День языков народов РФ»	Игра «Переводчик» (угадай слово по картинке). Выпуск «живой газеты» с приветствиями.	Интеллектуальный марафон
16	«Итоговый прогон»	Репетиция финального шоу. Защита маршрутных листов («Что я узнал о России»).	Психологический тренинг «Мир без границ»

Итоговый период (дни 17–18)

День	Тема дня	Содержание
17	Фестиваль «Мы вместе»	Гала-концерт: каждый отряд представляет один народ (костюм, танец, блюдо). Сборка общего «Ковра Единства» из кусочков, созданных за смену. Награждение отрядов-путешественников.
18	День расставания	Торжественная линейка закрытия (спуск флага РФ). Прощальный «Круг Дружбы». Песня «Большой хоровод» (сочинённая за смену). Вручение дипломов «Хранитель традиций».

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Кадровое обеспечение

- **Начальник лагеря** – общее руководство.
- **Воспитатели (по два на отряд)** – реализация КТД.
- **Вожатые (1-2 на отряд)** – студенты или старшеклассники в рамках «Лиги вожатых».

- **Педагог-психолог** – сопровождение межкультурной коммуникации.
- **Музыкальный руководитель** – разучивание песен и танцев.
- **Инструктор по физической культуре** – народные игры и эстафеты.
- **Учитель ритмики** – народные танцы.

4.2. Материально-техническое обеспечение

- «Карта России» (настенная, игровая).
- Заготовки для Ковра Единства (ватман, краски, лоскуты ткани).
- Аудиоаппаратура, микрофоны.
- Спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, санки/лыжи для «олений»).
- Канцелярия, бумага для оригами, краски, пластилин.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Личностные результаты (у детей)

- Понимание и принятие фразы «Мы разные – и это здорово».
- Знание не менее 5 народов РФ и их отличительных признаков (костюм, блюдо, игра).
- Умение поздороваться на 3-х языках народов России (кроме русского).
- Опыт участия в коллективном творческом деле без конфликтов на национальной почве.

Методические результаты (для вожатых/школы)

- Разработан «Банк народных игр России» (не менее 15 штук).
- Сформирован фото/видеоотчёт о смене для сайта школы.
- Не менее 80% детей выразили желание вернуться в лагерь (анкетирование).

Индикаторы эффективности (для отчёта)

1. Количество детей, охваченных программой.
1. Количество проведённых «Дней единых действий» (6 из 6).
1. Отсутствие дисциплинарных нарушений, связанных с неуважением к другой культуре.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ (образцы форм)

Ежедневный ритуал «Круг Дружбы» (текст для вожатого)

*«Мы все такие разные: рыжие и смуглые, любители тишины и непоседы, те, кто ест ложкой, и те, кто ест палочками. Но сейчас мы встаём в круг. Возьмитесь за локти соседей (так теплее). Повторяйте за мной: **«Один – история, Два – семья, Вместе – Россия, Ты и Я!»***

Анкета для детей в конце смены (фрагмент)

- Какое блюдо другого народа ты хотел бы попробовать ещё раз?
- Чей язык был самым трудным, но интересным?
- Кто из вожатых лучше всех рассказывал о традициях? (номинация от Лиги вожатых)

Программа утверждена педагогическим советом и рекомендована к реализации в лагерях дневного пребывания в период летней оздоровительной кампании 2026 года.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации программы лагеря дневного пребывания
«Мы разные – мы вместе» (Год единства народов России)
Срок смены: 18 дней

№	Этап / Сроки	Мероприятие / Задача	Ответственные	Результат / Продукт	Отметка о выполнении
I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (За 3–4 недели до начала смены)					
1.1	За 4 недели	Разработка и утверждение программы на педсовете	Начальник лагеря, зам. директора по ВР	Утверждённая программа, паспорт, КТП	
1.2	За 3 недели	Формирование штата вожатых и воспитателей. Назначение наставников («Лига вожатых»).	Начальник лагеря	Приказ о составе педагогического отряда	
1.3	За 3 недели	Обучение вожатых: модуль по межкультурной коммуникации (недопустимость карикатур, акцентов)	Педагог-психолог, старший вожатый	Чек-лист «Ошибки в теме единства народов»	
1.4	За 2 недели	Сбор заявок от родителей, оформление договоров, медицинских справок	Секретарь, медсестра	Списочный состав детей (75–100 чел.)	
1.5	За 2 недели	Разработка игрового реквизита: Карта путешествий, макет Ковра Единства (основа), заготовки для кукол	Вожатые, воспитатели, художник	Готовый набор для легенды смены	

1.6	За 1 неделю	Формирование отрядных мест, оформление отрядных уголков (названия – народы/регионы России)	Воспитатели отрядов	3–5 отрядных уголков	
1.7	За 1 неделю	Составление графика работы кружков и мастерских (в т.ч. народные промыслы)	Начальник лагеря	Расписание по дням	
1.8	За 2 дня	Проведение инструктажа с вожатыми по технике безопасности и ДЕД (Дни единых действий)	Начальник лагеря	Журнал инструктажа	
II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (Дни 1–3 смены)					
2.1	День 1	Регистрация детей, распределение по отрядам. Инструктаж «Правила лагеря и безопасность». Старт легенды: вручение «Конверта Дружбы»	Воспитатели, вожатые	Списки отрядов, карты путешественника	
2.2	День 1	Игры на знакомство: «Снежный ком», «Сосед справа – сосед слева». Выбор командиров отрядов	Вожатые	Актив отрядов	
2.3	День 2	Торжественная линейка открытия с выносом флага РФ. Приём в «Орлята России» (обещание/клятва)	Начальник лагеря, старший вожатый	Фото/видео отчёт	
2.4	День 2	Станционная игра «Семь чудес моего края» (по региону/городу лагеря)	Все воспитатели	Знакомство детей с малой родиной	
2.5	День 3	Единое действие: День защиты детей (флешмоб, рисунки на асфальте). Открытие «Почты Дружбы» (ящик для записок)	Музыкальный руководитель, вожатые	Акция «Голос мира» (видео)	

2.6	День 3	Диагностика первичная: анкета «Какие народы я знаю?» (для оценки роста в конце)	Педагог-психолог	Заполненные анкеты	
III. ОСНОВНОЙ ЭТАП (Дни 4–16 смены) – ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ					
Ежедневно	Дни 4–16	Утренний «Круг Дружбы» (приветствие на языке изучаемого народа + ритуал «Орлят»)	Вожатые, воспитатели	Ежедневный эмоциональный настрой	
Ежедневно	Дни 4–16	«Вожатский абонемент»: один вожатый проводит мастер-класс для коллег (15 минут после обеда)	Старший вожатый	Методическая копилка «Лиги вожатых»	
3.1	День 4	Тема «Народы Севера»: спорт-эстафета «Гонки на оленьих упряжках»; мастер-класс «Чум из подручных средств»	Инструктор по физкультуре, вожатый	Фотоотчёт, поделки	
3.2	День 5	Тема «Экология» (ДЕД): экотропа на пришкольном участке, конкурс кормушек. Начало трека «Орлёнок-эколог»	Воспитатели, педагог-эколог	Кормушки развешаны	
3.3	День 6	Тема «Кавказ»: турнир по нардам, кулинарный МК (лепка чуду), разучивание элементов лезгинки	Вожатые, повар (или родители)	Видеотанца	
3.4	День 7	День русского языка / Пушкинский день (ДЕД). Литературный квиз по сказкам народов РФ	Библиотекарь / педагог	Список прочитанных сказок	
3.5	День 8	Тема «Поволжье»: мастерская «Кукла-оберег» (тряпичная кукла), игра «Тюбетейка». Изучение 5 слов на татарском	Руководитель кружка ДПИ	Выставка кукол	

3.6	День 9	День России (ДЕД) – ключевой день. Общий флешмоб «Флаг РФ», квест «Держава крепкая».	Начальник лагеря, все отряды	Видео общего флешмоба	
3.7	День 10	Тема «Азия» (Бурятия, Якутия): оригами, народная игра «Волк и овцы», беседа о буддийском дацане	Вожатые	Выставка оригами	
3.8	День 11	День молодёжи / «День наоборот» (ДЕД). Дети проводят игры вместо вожатых. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»	Старшие отряды (11–14 лет)	Шуточные грамоты	
3.9	День 12	«Город мастеров»: ярмарка промыслов (роспись Хохлома, Гжель, Дымка). Акция «Почта Дружбы»	Руководители кружков	Открытки с народной росписью	
3.10	День 13	«День семьи и дружбы»: «Весёлые старты» с участием педагогов. Создание «Дерева дружбы» (ладошки)	Инструктор по физкультуре	Общее панно	
3.11	День 14	«Танцевальный хоровод»: разучивание народных танцев, флешмоб на общелагерной линейке	Музыкальный руководитель	Танцевальный батл между отрядами	
3.12	День 15	День языков народов РФ (ДЕД). Игра «Переводчик», выпуск «живой газеты» (плакат с приветствиями)	Воспитатели, актив отрядов	Газета в холле лагеря	
3.13	День 16	Итоговый прогон финала. Защита маршрутных листов «Что я узнал о России». Психологический тренинг «Мир без границ»	Педагог-психолог, командиры отрядов	Готовность к фестивалю	

IV. ИТОГОВЫЙ ЭТАП (Дни 17–18 смены)

4.1	День 17	Фестиваль «Мы вместе» (гала-концерт). Представление народов (костюм, танец, блюдо) – 1 ч на отряд . Сборка «Ковра Единства»	Все вожатые, воспитатели, родители	Общее видео, фото, ковёр в подарок школе	
4.2	День 17	Церемония закрытия (предварительная). Вручение грамот «Хранитель традиций» и «Орлёнок-мастер». Голосование детей за лучшего вожатого («Лига вожатых»)	Начальник лагеря	Список победителей	
4.3	День 18	Торжественная линейка: спуск флага РФ, гимн. Прощальный «Круг Дружбы» с общей песней «Большой хоровод»	Все педагоги, дети	Финальный видеоролик	
4.4	День 18	Итоговая диагностика: анкета «Какие народы я узнал?» (сравнить с Днём 3). Отзывы детей и родителей	Педагог-психолог	Аналитическая справка для администрации	
4.5	В течение 3 дней после смены	Сдача отчётной документации: фото/видеоотчёт, смета, материальные остатки	Начальник лагеря, бухгалтер	Папка с отчётом о реализации программы	

Условные обозначения для контроля

Символ	Значение
✓	Выполнено в полном объёме
□	Выполнено с замечаниями / отклонениями от сроков
✗	Не выполнено (требуется объяснительная)

□	Требуется фотофиксация
---	------------------------

Ключевые контрольные точки (для быстрого отчёта)

1. **Наличие утверждённой программы** – до начала смены.
2. **Проведение всех 6 Дней единых действий** (дни 3, 5, 7, 9, 11, 15).
3. **Прохождение не менее 4 треков «Орлят»** (Хранитель, Мастер, Спортсмен, Эколог/Доброволец).
4. **Участие не менее 80% вожатых во «Взаимообучении»** (провели мини-мастер-класс для коллег).
5. **Создание материального продукта:** «Ковёр Единства» и «Карта путешествий» с отметками отрядов.
6. **Позитивная динамика по анкетам:** не менее 70% детей называют 5+ народов РФ в конце смены (было 1–2).

Дорожная карта является приложением к программе и обязательна к исполнению всеми педагогическими работниками лагеря.