

Приложение  
к образовательной программе  
**основного общего образования**  
МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского округа

Основное общее образование

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Занимательный английский» (7 класс)**

г. Невьянск  
2023 год

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика программы внеурочной деятельности «Занимательный английский».....	4
Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»...	5
Планируемые образовательные результаты.....	8
Предметные результаты.....	8
Личностные результаты.....	8
Метапредметные результаты.....	8
Тематическое планирование.....	9

## **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 класса к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

Цель: подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку.

Задачи:

Предметные задачи:

- тренировать понимание текстов, диалогов на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику английского языка;
- учить описывать фото с использованием памятки;
- повтор лексики;
- отрабатывать сопоставление заголовков;

Метапредметные задачи:

-познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

-формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

-воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

-воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

## **Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Занимательный английский»**

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

*Возраст учащихся, участвующих в реализации программы.* Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет.

*Сроки реализации программы*

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

*Режим проведения занятий*

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Данная программа включает:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика

Изучите новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Вы будете учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, время на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере.

Форма организации внеурочной деятельности: факультатив.

Виды деятельности: познавательная деятельность (чтение, говорение, работа с тестовой частью), игровая деятельность.

Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

Письменная часть:

1. Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
2. Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
3. Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
4. Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

1. Прочитать текст вслух
2. Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

Программа курса включает изучение модулей: лексика, грамматика, чтение, говорение, тестирование.

1. Лексика.

Повторение слов по темам «Внешность», «Одежда». Составление простых предложений по типу описания. Прослушивание текста с выбором правильного ответа из предложенных. Чтение текста с подбором заголовка.

2. Грамматика.

Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов.

Видовременные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to + infinitive, be going to + infinitive.

Страдательный залог (на элементарном уровне).

Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных + конструкции such as, as long as, so / as / such.

Притяжательный падеж существительных.

Местоимения (some / any, this / that / these / those, much / many).

Модальные глаголы must can could should.

Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).

Числительные количественные и порядковые.

Личные, притяжательные и объектные местоимения.

3. Чтение.

Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе

контекстуальной, догадки основного содержания несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова.

Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова. Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации,

представленной в несплошных текстах (таблицах, диаграммах и т.д.).

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, при этом демонстрируя понимание содержания текста и обеспечивая адекватное восприятие читаемого слушающими.

#### 4. Говорение.

Диалогическая речь. Комбинированный диалог, включающий различные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос) с использованием картинок, фотографий и/или ключевых слов, речевых ситуаций в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка.

Монологическая речь. Устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, в том числе характеристика; повествование/ сообщение) с опорой на картинки, фотографии, таблицы и/или ключевые слова, план, вопросы и с выражением своего мнения.

Пересказ основного содержания прочитанного/ прослушанного текста с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, вопросы.

Краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

<b>Номер задания</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Кол-во элементов оценивания</b>	<b>Баллы за каждый правильный ответ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1</b>	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	1	5
<b>2</b>	Осмысленное чтение текста вслух	Оценивается по критериям		2
<b>3</b>	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	Оценивается по критериям		8
<b>4</b>	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	1	5

5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	1	5
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	1	5
<b>Максимальный балл</b>				<b>30</b>

### Предметное содержание речи

1. Моя семья  
Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения
2. Мои друзья  
Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе
3. Свободное время  
Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода
4. Здоровый образ жизни  
Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек
5. Спорт  
Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования
6. Школа  
Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками
7. Выбор профессии  
Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее
8. Путешествия  
Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
9. Окружающий мир  
Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.
10. Средства массовой информации  
Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет
11. Страны изучаемого языка и родная страна  
Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население.

Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

## **Планируемые образовательные результаты**

### **Предметные результаты**

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведённое время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

### **Личностные результаты:**

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### **Метапредметные результаты:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;



- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Занимательный английский» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

## Тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела, темы программы</i>	<i>Количество часов на изучение</i>
1.	Повторение лексики по теме : «Внешность».	3
2.	Повторение лексики по теме: «Одежда».	3
3.	Видовременные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive	3
4.	Страдательный залог (на элементарном уровне).	3
5.	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	3
6.	Притяжательный падеж существительных.	2
7.	Местоимения ( <i>some/any this/that/these/those, much/many</i> ) .	2
8.	Модальные глаголы must can could should.	1
9.	Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	2
10.	Числительные количественные и порядковые.	2
11.	Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2
12.	Чтение	2
13.	Описание картин	5
14.	Итоговое тестирование	1
ИТОГО		34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190463

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024