

Приложение  
к образовательной программе  
основного общего образования МАОУ  
СОШ № 6 г. Невьянска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского округа

Основное общее образование

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Дружина юных пожарников»

г. Невьянск  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Дружина юных пожарников», военно-патриотического направления, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы внеурочной деятельности / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

**Цель** программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

**Основные задачи:**

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- 6.

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 5 классов. Занятия ведутся 2 часа в неделю, 68 часов в год на основе учебного плана образовательного учреждения.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области пожарной безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

### **Предметные результаты:**

- В познавательной сфере: знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности;
- В коммуникативной сфере: умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- В эстетической сфере: умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- В трудовой сфере: знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую медицинскую помощь.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление**:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

### **Система оценки планируемых результатов**

**Формы обучения:** общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

**Методы обучения:** словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

**Формы контроля:** наблюдение, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

## I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. *Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России*

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: оформление информационного уголка.

2. *Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания*

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

3. *Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах*

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

4. *Правила пожарной безопасности в школе и в быту*

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого кабинета в школе.

#### *5. Что делать при возникновении пожара?*

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

#### *6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности*

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: выступление учащихся со сценкой «останови огонь».

## **II. Тактико-техническая подготовка**

### *1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения*

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем

водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

## *2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование*

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

## *3. Основы профессии пожарного*

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

## *4. Первичная доврачебная помощь при пожаре*

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

## *5. Противопожарное водоснабжение*

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

#### 6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I. Пожарно-профилактическая подготовка</b>				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	2	1	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	4	2	2
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4	2	2
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2
5	Что делать при возникновении	6	3	3

	пожара?			
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	4	2	2
<b>II. Тактико-техническая подготовка</b>				
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	6	2	4
3	Основы профессии пожарного	4	2	2
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	6	2	4
5	Противопожарное водоснабжение	4	2	2
6	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок»	18	2	16
7	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»	1	-	1
8	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Часы учебн. времени	Плановые сроки прохождения
<b>Пожарно-профилактическая подготовка (24ч)</b>				

1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Познакомиться</b> с историей создания и развития пожарной охраны, с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
2	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Уметь</b> составлять словарь научно-технических терминов. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
3	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Познакомиться</b> с понятием о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
4	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> особенностей возгорания различных горючих материалов. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
5	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.	1	

	зажигания. (теория)	Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
6	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> действия различных средств пожаротушения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
7	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> основные причины пожаров, основы профилактики пожаров. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
8	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> о предупреждении травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
9	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнять</b> рисунков на тему «Причины возникновения пожаров». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
10	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнять</b> презентации на тему «Причины возникновения пожаров». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	

11	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Освоить</b> умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
12	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Проверять</b> состояние средств пожаротушения в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
13	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре, движение во время эвакуации. <b>Знать</b> требования к содержанию эвакуационных путей. <b>Анализировать</b> причины гибели людей при пожарах. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
14	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> эвакуацию из здания при возникновении пожара. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
15	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> элементарные способы тушения возгораний. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать	1	

		свои достижения на занятии		
16	Что делать при возникновении пожара? (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> приемы тушения возгораний. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
17	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила эвакуации из пожарной зоны. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
18	Что делать при возникновении пожара? (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Уметь</b> правильно использовать средства пожаротушения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
19	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила действия в случае возникновения пожара. <b>Осваивать</b> навыки эвакуации при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
20	Что делать при возникновении пожара? (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнение</b> памяток по теме. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
21	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знакомиться</b> с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан,	1	

		должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
22	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знакомиться</b> с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
23	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
24	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
<b>Тактико- техническая подготовка (44 часа)</b>				
25	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> знания и умения в	1	

	Общие сведения (теория)	<p>области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. <b>Знать</b> принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. <b>Знать</b> назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>		
26	<p>Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)</p>	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. <b>Знать</b> принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. <b>Знать</b> назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
27	<p>Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.</p>	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Распределять</b> обязанности</p>	1	

	Общие сведения (практика)	между членами отряда юных пожарных. <b>Проводить</b> организационно - деятельностьную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
28	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Распределять</b> обязанности между членами отряда юных пожарных. <b>Проводить</b> организационно - деятельностьную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
29	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> историю возникновения и развития огнетушащих средств. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
30	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. Экскурсия в пожарную часть. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
31	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> виды, назначение, правила содержания и порядок	1	

	оборудование (теория)	применения первичных средств тушения пожаров. <b>Знать</b> технические характеристики огнетушащих веществ, классификацию огнетушителей, область их применения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
32	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Тренироваться</b> осваивать навыки использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
33	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Изготавливать</b> поделки на тему «Средства тушения пожара». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
34	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Изготавливать</b> поделки на тему «Средства тушения пожара». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
35	Основы профессии пожарного (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о героической профессии пожарного. <b>Приобретать</b> навыки слаженной работы в составе группы. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
36	Основы профессии	<b>Понимать</b> учебную задачу и	1	

	пожарного. (теория)	стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о героической профессии пожарного. <b>Приобретать</b> навыки слаженной работы в составе группы. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
37	Основы профессии пожарного (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнять</b> рисунки на тему «Профессия пожарного». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
38	Основы профессии пожарного (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнять</b> рисунки на тему «Профессия пожарного». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
39	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> приемы оказания первой доврачебной помощи. <b>Знать</b> основы анатомии и физиологии человека, органы дыхания, значение их для деятельности организма, сердечно-сосудистую систему. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
40	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Тренироваться</b> осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на	1	

		занятия		
41	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> степени ожогов, доврачебную помощь при ожогах, отравление продуктами горения, первая помощь. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
42	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Тренироваться</b> осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
43	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Тренироваться</b> осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
44	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Тренироваться</b> осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
45	Противопожарное водоснабжение (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды	1	

		<p>водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>		
46	Противопожарное водоснабжение (теория)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
47	Противопожарное водоснабжение (практика)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Освоить</b> на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
48	Противопожарное водоснабжение (практика)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Освоить</b> на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
49	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (теория)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. <b>Уметь</b> подготовить декорации и</p>	1	

		костюмы к сказке. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
50	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. <b>Уметь</b> подготовить декорации и костюмы к сказке. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
51	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Учить</b> слова своей роли, выразительно читать их. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
52	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Учить</b> слова своей роли, выразительно читать их. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
53	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Репетировать</b> свои роли. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
54	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Репетировать</b> свои роли. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
55	Подготовка театрализованного представления по противопожарной	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые	1	

	безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
56	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
57	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
58	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
59	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
60	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
61	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
62	Подготовка театрализованного представления по противопожарной	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые	1	

	безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
63	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> декорации и костюмы к сказке. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
64	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> декорации и костюмы к сказке. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
65	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> декорации и костюмы к сказке. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
66	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> сцену к премьере сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
67	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Подводить</b> итоги работы. <b>Показать</b> сказку по противопожарной безопасности для учащихся школы. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
68	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отвечать</b> на вопросы викторины «Моя безопасность»	1	

### **Формы и средства контроля.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки.

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися презентаций, заданий викторины.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. горского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014 . – 111 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; по ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2007. – 224 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190463

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024