

Приложение № \_\_\_\_\_ к образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского округа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Волшебный клубок»  
4—8 классы**

г. Невьянск  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Волшебный клубок» является художественно эстетической, по функциональному назначению- прикладной, по форме организации — групповой, носит практико- ориентировочный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами вязания спицами и крючком. Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе «Примерной программы внеурочной деятельности начальное и основное образование. Программа направлена на овладение учащимися основными приёмами и техникой вязания спицами и крючком, предполагает работу по обучению учащихся особенностями вязания мягких игрушек и их декорирования. Данная программа рассчитана на возраст обучающихся с 8 лет до 14 лет. Набор детей- свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей в области вязания спицами. Программа кружка рассчитана на 1 год обучения и предполагает 170 ч ( занятия проходят 3 раза в неделю по 1,5 часа).

### **2. Особенности организации образовательного процесса**

Особенностью программы является то, что на основе минимальных полученных знаний обучающихся включаются в творческую деятельность и уже имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать сувениры игрушки, вязаные изделия.

### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на **1 год обучения: 170 часов, 5 часов в неделю.**

Программа направлена на овладение учащимися основными приёмами и техникой вязания спицами, на обучение детей основам многоцветного вязания, вышивки на трикотажном полотне и кругового вязания спицами, предполагает работу по обучению учащихся особенностям вязания мягких игрушек и их декорирования.

**Актуальность программы-** приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность, играет немалую экономическую роль в жизни человека. Занятия по данной программе открывают детям прекрасный мир народного искусства. Который несёт в себе многовековые представления о красоте и гармонии. Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в том, что она не только поможет обучающимся научиться вязать на спицах и крючком, но и разовьёт их художественно- эстетический вкус, научит аккуратности, вниманию, ответственности.

**Цель программы-** развитие творческих способностей и нравственно- эстетическое воспитание детей при обучении технике вязания спицами и крючком.

**Задачи:** В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи

### **1. Образовательные:**

- . Познакомить с историей, развитием техники вязания спицами и крючком, современными тенденциями в моде вязаных вещей;
- . Обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами;
- . Научит чётко точно выполнять основные приёмы вязания;
- . Научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- . Обучить основным условным обозначениям;
- . Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

### **2. Воспитательные:**

- . Проявить интерес к данному виду творчества;
- . Воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- . Воспитать творческое отношение к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;
- . Привить основы культуры труда.

### **3. Развивающие:**

- . Развивать творческие способности;
- . Развивать произвольность психических процессов;
- . Развивать образное мышление;
- . Развивать воображение и фантазию;
- . Развивать моторные навыки.

**Программа кружковой работы: « Волшебные спицы и крючок» основана на единых подходах и принципах:**

- использование разнообразных форм организации занятий;
- развивающий характер обучения;
- обеспечение психологического комфорта ребёнка;
- формирование у учащихся адекватной самооценки своей деятельности.

**Обучение проводится в двух направлениях:**

- усвоение теоретических знаний;
- формирование практических навыков

**Теоретическая часть-** раскрытие основной темы занятия. Происходит в форме бесед, лекций, экскурсий.

**Практическая часть-** включает в себя навыки изготовления образцов вязания и изделий.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно- иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практический, обучающий контроль, познавательная игра.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Усвоение программы обеспечивает достижение следующих результатов.

### **Личностные**

- . Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- . Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- . Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- . Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- . Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- . Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные**

- . Владение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- . Освоение способов решения проблем творческого поискового характера.
- . Формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
- . Использование знаково — символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- . Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- . Владение базовыми и предметными понятиями, отражающими существенные связи отношения между объектами и процессами.

### **Предметные**

#### **Обучающиеся будут знать:**

- . Историю техники вязания на спицах;
- . Правила поведения, правила техники безопасности;
- . Инструменты и материалы;
- . Условные обозначения, понятие « раппорт»;
- . Основные приёмы набора петель и вязания на спицах и крючком.
- . Особенности вязания цветных полотен;
- . Способы соединения цветных полотен по вертикальной и наклонной линиям;
- . Виды украшений вязаных изделий;
- . Особенности вышивки на трикотаже;
- . Способы перевода рисунка на полотно;
- . Особенности снятия мерок и расчёта для вязания;
- . Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий.

#### **Обучающиеся научатся**

- . соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе со спицами, крючком и ножницами;

- правильно пользоваться вязальными спицами, крючком и ножницами;
- подбирать материалы для вязания;
- выполнять основные элементы вязания;
- свободно пользоваться инструкционными, технологическими картами, составлять их самостоятельно, вязать согласно раппорту.

## **Содержание программы**

### **1. « Вводное занятие» ( 4 часа)**

Знакомство с планом работы кружка, техникой безопасности. Беседа « Художественные возможности вязания спицами и крючком».

### **2.» Повторный курс» (20 час)**

Теоретический компонент. Виды пряжи, спиц и крючков. Способы набора петель начального ряда. Лицевые и изнаночные петли. Накиды и снятые петли.

Практический компонент. Повторение способа набора петель начального ряда, вязание узоров с помощью лицевых и изнаночных петель, накидов, снятых петель.

### **3. « Основы цветоведения» (12 час)**

Теоретический компонент. Особенности цветного вязания. Соединение цветных полотен по вертикальным и горизонтальным линиям.

Практический компонент. Учить вязать цветное полотно, соединять цветные полотна по вертикальным и горизонтальным линиям, вязать схемы для вязания орнаментов.

### **4. « Техника вязания» (20 час)**

Теоретический компонент. Способы прибавления и убавления петель.

Практический компонент. Учить различным способам прибавления и убавления петель.

### **5. «Рельефные узоры» (20 час)**

Теоретический компонент. Сведения о рельефных узорах.

Практический компонент. Учить вязанию рельефных узоров: « путанка», « рисовая», « шахматка

### **6. Узоры ( образцы вязания) (10 час)**

Практический компонент. Учить вязанию различных узоров с накидами и снятыми петлями. «Английская резинка», « Резинка 1\*1»; «2\*2».

### **7. Вязание изделий (48 час)**

Теоретический компонент. Дать знания по расчёту петель с помощью контрольного образца.

Практический компонент. Изготовление косметички. Изготовление прихватки, настенное панно «Домик». Сувенир — подвеска «Змейка». Игрушка «Черепашка».

### **8. « Вязание крючком» (33 час)**

Теоретический компонент. Особенности набора петель. Способы чтения схем. Виды узоров.

Практический компонент . Вязание салфетки. Вязание сувениров. Вязание украшений.

### **9. Особенности вязания носков и варежек (20 час)**

Теоретический компонент. Виды носков и варежек. Особенности вывязывания пятки на носке и большого пальца на варежке и расчёт для вязания данных технологий.

Практический компонент. Снятие мерок и расчёт для вязания шапочек. Вязание шапочки.

### **10. Итоговое занятие ( 2 часа)**

Обобщение полученных теоретических и практических знаний. Демонстрация творческих результатов детей.

### **Методическое обеспечение**

**Формы проведения занятий:** теоретическое, практическое, комбинированное занятие, индивидуальная работа, творческая самостоятельная работа с консультацией и под наблюдением педагога.

#### **Виды организации детей на занятиях:**

- фронтальный- одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный- организация творческого взаимодействия между детьми;
- коллективно- групповой — выполнение заданий малыми группами с последующим обобщением результатов заданий.

#### **Методы организации занятий:**

- словесный- беседа, объяснение, рассказ;
- наглядный- работа по образцу, исполнение педагогом, демонстрация журналов;
- практический-упражнения, практические задания, наблюдения;
- проблемное обучение — поисковая работа, самостоятельная разработка изделия;
- объяснительно — иллюстративное — объяснение с показом моделей, рисунков, образцов, книг и журналов.

### **Средства обучения**

#### **Дидактический и лекционный материал:**

- литература (книги, журналы, брошюры, специализированные сайты интернет по рукоделию ) по техникам вязания крючком и спицами, художественные альбомы, книги, справочники материалов для вязания;
- методические разработки мастер — классов и открытых уроков;
- таблицы, эскизы, схемы, пошаговые разработки выполнения изделий;
- цветовые и композиционные схемы;
- готовые образцы различных изделий.

#### **Материально техническое обеспечение:**

- учебный класс со столами и стульями соответствующими нормам Сан Пин;
- стеллаж для хранения дидактического и учебно- методического материала, инструментов для вязания, образцов изделий;
- стенд для выставочных работ;
- раздаточный материал для проведения занятий и мастер- классов;
- инструменты: ножницы, крючки, спицы;
- пряжа шерстяная и хлопковая;
- образцы вязания крючком и спицами;
- книги по рукоделию и журналы;
- карандаши и ручки;
- материалы для декорирования ( бисер, бусины, ленты, глазки и пр.)
- иголки для трикотажа, нитки;

### **Условия реализации программы**

- . Работа внеурочной деятельности вязание на спицах и крючком ведётся с учётом местных условий и учебно- воспитательного режима общеобразовательной школы.
- . К учебно- материальным условиям работы по данной программе относится следующее:
  - помещение для занятий соответствующее всем санитарно- гигиеническим и психологическим нормам;
  - материалы и инструменты, приобретённые самими учениками или имеющиеся у педагога ( спицы для вязания, штопальные иглы, сантиметровая лента, пряжа);
  - учебно- наглядные пособия: образцы узоров вязания, готовые изделия, журналы и книги по вязанию.
- . С первых дней занятий учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.
- . Для того чтобы работа в кружке была эффективной необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, исправно выполнять все задания педагога.

### **Используемая литература:**

Журналы «Вязание.- Нижний Новгород. ООО «Слог»  
 Журналы «Сабрина» - Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС — КОНЛИГА».  
 Максимова М.В. Азбука вязания.- М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО -Пресс,  
 Нестерова Д.В. рукоделие: энциклопедия / Д.В.Нестерова.-М.:АСТ  
 Журнал «Вязание». -Нижний Новгород, ООО «Слог».  
 Журналы «Вязание для взрослых». - М.,Изд дом «Ниола 21 век

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки по плану	Сроки по факту
1.	<b>Вводное занятие</b>	4	. 09	
2.	- Знакомство с планом работы кружка.	1	.09	
4.	-Беседа «Художественные возможности вязания спицами».	1	.09	
5.	<b>Повторный курс</b>	20	.09	
6.	- Виды пряжи, виды спиц «Спицы всякие нужны».	2	.09	
7.	-Набор петель начального ряда из двух нитей.	10	.09	
8.	-Лицевые и изнаночные петли. Чулочное и платочное вязание	18	.09	
9.	<b>Основы цветоведения</b>	12	.10	
10.	<b>Техника вязания.</b>	20	.10	
11.	- « Накид — друг петель»	6	.10	
12.	- « Прибавление петель».	7	.10	

13. - «Убавление петель по краям полотна».	7	.10
14. <b>Рельефные узоры:</b>	20	.10
15. - «Путанка»;	8	.11
16. - «Рисовая»;	6	.11
17. - «Шахматка».	6	.11
18. <b>Узоры ( образцы вязания).</b>	10	.12
19. Вязание узоров:	3	.12
20. - Резинка (1*1,2*2);	3	.12
21. - «Английская» резинка.	4	.12
22. <b>Вязание изделий</b>	48	.12
23. - Расчёт петель. Изготовление косметички.	10	.12
24. - Расчёт петель. Изготовление прихватки.	10	.01
25. - Настенное панно «Домик».	8	.01
26. - Сувенир «Браслет»	8	.02
27. - Игрушка «Львёнок».	12	.03
28. <b>Основные приёмы вязания крючком</b>	33	.04
29. Цепочка из воздушных петель.	2	.04
30. Полустолбик.	2	.04
31. Столбик без накида.	2	.04
32. Столбик с накидом.	2	.04
33. Цепочка из воздушных петель.	2	.04
34. Условные обозначения.	3	
35. Знакомство со схемой. Поворот изделия. Вывязывание первого столбика.	5	.04
36. Вывязывание последнего столбика. Петли для подъёма.	5	.05
37. Правила вязания круга. Чтение схем. Вязание изделий : «Солнышко», «Капелька» и другие.	10	.05
38. Особенности вязания носков и варежек	20	.05
39 <b>Итоговое занятие.</b>	3	.05
Итого:	170 часов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190463

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024