

Приложение

к образовательной программе
основного общего образования МА-
ОУ СОШ № 6 г. Невьянска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского окру-
га

Основное общее образование

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Токарное дело» (6-8 классы)

г. Невьянск

2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Токарное дело» основного общего образования составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы;

2. Описание места курса внеурочной деятельности.

Дополнительное образование «Токарное дело» входит в предметную область «Технология». Внеурочная деятельность «Токарное дело» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

На освоение внеурочного курса «Токарное дело» отводится 68 часов из расчета 2 час в неделю.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определённой степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности: самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления: владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространённых ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к

труду и результатам труда;

- умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела **получает возможность:**

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- составления технологических карт, чертежей и эскизов изделий;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

4. Содержание курса внеурочной деятельности с кратким указанием видов деятельности.

Тема 1. Требования охраны труда и нормы безопасности в мастерских (2ч)

Введение в предмет. Инструктаж техники безопасности в мастерских.

Тема 2. Основы теории резания. (2ч.)

Резание металлов, припуск, режущий клин, поверхности заготовки. Физические основы процесса резания. Силы и мощность резания. Тепловые явления при резании металлов. Износ и стойкость режущего инструмента. Скорость резания, допускаемая режущими свойствами инструмента. Виды и назначение токарных резцов. Свойства металлов.

Тема 3. Допуски и посадки. (2ч.)

Понятие о системе допусков и посадок. Шероховатость поверхности, отклонения формы и размеров.

Тема 4. Виды и устройство токарных станков (2ч.)

Характеристики, назначение и возможности современных токарных станков. Устройство и настройка. Виды передач. Кинематические схемы. Основы электропривода и электробезопасности.

Тема 5. Упражнения в управлении токарным станком (4ч.)

Установка приспособлений, режущего инструмента. Настройка станка.

Тема 6. Обработка наружных цилиндрических, конусных и торцовых поверхностей (32ч.)

Чтение чертежей и эскизов. Обработка цилиндрических и торцовых поверхностей. Обработка деталей с уступами. Обработка детали по заданным размерам. Чтение чертежей, разработка технологического процесса. Обработка торцов и канавок. Использование заднего центра для обработки. Приспособления к станку.

Тема 7. Обработка цилиндрических отверстий (12ч.)

Методы обработки отверстий. Сверление отверстий. Центрование. Растачивание отверстий. Зенкерование отверстий. Развертывание отверстий. Выполнение канавок. Выполнение фасок.

Тема 8. Нарезание резьбы. (12ч)

Виды и назначение резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Инструменты и способы получения качественной резьбы. Прогрессивные методы нарезания резьбы.

5. Тематическое планирование

Название темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Требования охраны труда и нормы безопасности в мастерских	2		2
Основы теории резания.	2		2
Допуски и посадки.	2		2
Виды и устройство токарных станков	2		2
Упражнения в управлении токарным станком	2	2	4
Обработка наружных цилиндрических конусных и торцовых поверхностей	2	30	32
Обработка цилиндрических отверстий	2	10	12
Нарезание резьбы	2	10	12
ИТОГО:			68

6. Календарно – тематическое планирование

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1. Требования охраны труда и нормы безопасности в мастерских (2ч.)				
1.	Введение в предмет. Инструктаж техники безопасности в мастерских.	2		
2. Основы теории резания. (2ч.)				
2.	Физические основы процесса резания. Виды и назначение токарных резцов	2		
3. Допуски и посадки. (2ч.)				
3.	Понятие о системе допусков и посадок. Шероховатость поверхности, отклонения формы и размеров.	2		
4. Виды и устройство токарных станков(2ч.)				
4.	Виды передач. Кинематические схемы. Устройство станка.	2		
5. Упражнения в управлении токарным станком (4ч.)				
9	Установка приспособлений, режущего инструмента.	2		
10	Настройка станка.	2		
6. Обработка наружных цилиндрических, конусных и торцовых поверхностей (32ч.)				
11	Чтение чертежей, разработка технологического процесса	1		
12	Обработка детали по заданным размерам	31		
7. Обработка цилиндрических отверстий (12ч.)				
13	Методы обработки отверстий.	2		
14	Сверление, растачивание.	10		
8. Нарезание резьбы. (12ч.)				
15	Виды и назначение резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Инструменты и способы получения качественной резьбы.	2		

16	Нарезание резьбы.	10		
----	-------------------	----	--	--

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Учебно-методические пособия:

- Интернет- ресурсы;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru.

Наименование оборудования:

- учебные столы;
- учебные верстаки;
- Токарный станок JET GHB-1330 по металлу;
- Токарный станок JET JWL-1443 по дереву;
- Интерактивная доска;
- Компьютер;
- Средства защиты;
- Приспособления и инструменты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190463

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024