

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского округа

Основное общее образование

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Невьянские промыслы» (8 классы)

г. Невьянск
2023 год

Пояснительная записка

Роль исторического и культурного наследия в воспитании молодёжи в современном мире важна. Проблемы воспитания детей и молодёжи через призму исторического и культурного наследия России поднимаются многими педагогами. Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров.

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок:

- снижается интеллектуальный и культурный уровень общества;
- девальвируются общепринятые ценности и искажаются ценностные ориентиры;
- растет агрессия и нетерпимость, проявляется девиантное поведение;
- деформируется историческая память;
- разрываются социальные связи (дружеские, семейные, соседские);
- растет индивидуализм.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе архитектурного, литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

Важно не только научить подрастающее поколение следовать традициям, чтить память предков, но необходимо и пробудить интерес к познанию своей истории, к привитию навыков учиться в течение всей жизни. «Память — основа совести и нравственности, память — основа культуры, “накопленной” культуры, память — одна из основ поэзии — эстетического понимания культурных ценностей. Хранить память, беречь память — это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками. Память — наше богатство» (Д. С. Лихачев).

В современных условиях возникает проблема необходимости обеспечить защиту культурного наследия при недостаточности мер по сохранению культурного достояния страны.

Анализируя проблему культурного наследия в современном мире в целом, следует отметить локальные вызовы и проблемы.

Данная программа была создана исходя из ряда предпосылок и обстоятельств, существующих в конкретной школе и конкретном районе города. МАОУ СОШ № 6 города Невьянска находится в юго-западном районе города, который в народе называют спальным районом.

Основную часть района активно начали застраивать в середине 90-х годов прошлого века. Полностью создана социальная инфраструктура, но практически в районе отсутствуют учреждения культуры и искусства, они находятся в центральной части города.

Как ни горько было это узнать, но выяснилось, что ученики нашей школы и не только, имеют очень слабое представление о родном городе. Была проведена анкета, в разделе темы «Промышленная инфраструктура города» по результатам которой возникла идея создать программу внеурочной деятельности «Невьянские промыслы»

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Идею программы можно сформулировать так: каждый учебный год дети открывают так называемый центр своего города, в данном случае Невьянска.

То есть Невьянск, как Родина с точки зрения разных культурно-исторических аспектов:

5 класс – Невьянск: семья, дом, школа.

6, 7 класс – Невьянск: район, кварталы, город.

8 класс – Невьянск: промыслы, фабрики, заводы.

9 класс – Невьянск: искусство, архитектура, культура.

10 класс – Невьянск: история, религия.

11 класс – Невьянск: новые места, бренды.

Цели программы: Воспитание активной гражданской позиции детей. Знакомство учащихся с историко-культурным наследием родного города. Формирование патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего города, его традиций и духовной культуры.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры.
- Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.
- Вовлечение детей в восстановительные работы объектов архитектуры.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11-18 лет.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 7 лет. На изучение содержания курса отводится 34 часов в год, 2 час в неделю.

Программа направлена на деятельность классного сообщества и воспитательные мероприятия. Программа внеурочной деятельности реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом пожеланий и интересов обучающихся и запросов родителей, направлена на реализацию различных форм ее организации. Программа является частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Занятия, направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ.

Виды внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочной системы.

Выбор формы проведения внеурочного занятия зависит от вида внеурочной деятельности и уровня воспитательных результатов.

Для реализации данной программы доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочных занятий, реализующие программу «Невьянские промыслы», обусловлены видами внеурочной деятельности и включают:

- экскурсии; работу с документами;
- исследовательскую деятельность;
- создание презентаций, выставок;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- заочные путешествия;
- наблюдения учащихся за событиями в городе, стране.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта для осознанного выбора безопасного образа жизни;

- демонстрировать личную готовность к непрагматическому отношению к природе, родному краю; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации внеурочной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение приемов исследовательской деятельности, доступных для подростков: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках, электронных ресурсах), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированность представлений о историко-культурном наследии Урала, как одном из важнейших направлений изучения родного края, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

- *в познавательной сфере* – формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Урала как опорного края России;

- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта);

- *в эстетической сфере* – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства.

Тематическое планирование

Программа внеурочной деятельности «Невьянские промыслы» состоит из тематических разделов:

Таблица 1 – Учебно-тематический план

№ раздела	Название раздела	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей	Обоснование
1	Мир живого города	4 часа	4 часа	
2	Исторический портрет города Невьянска	20 часов	20 часов	
3	Туристские маршруты Невьянска	12 часов	12 часов	
4	Эпохи и стили. От рождения	16 часов	16 часов	
5	Изготовление продукта «Невьянский сундук»	16 часов	16 часов	
	ИТОГО:	68 часов	68 часов	

Таблица 2 – тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
		68
	Мир живого города	4
1.	Приглашение в путешествие.(Игра-квест)	2
2	Город и его назначение.(Виртуальный полет над городом)	2
	Исторический портрет города Невьянска	20
3	Имя нашего города. Герб нашего города. Возраст нашего города	2
4	Расположение Невьянска. Улицы в городе.(АУДИОГИД)	4
5	Невьянск – город Демидовых .(Путешествие в музей)	2
6	Наряд Невьянских х домов. «Зеленый наряд города» (Пешеходная прогулка) Фотоотчет	4
7	Невьянск – ярмарка Урала	4
8	Невьянск – купечество города	4
9	Невьянск – промыслы и ремесла	4
10	Невьянск – город музеев(Экскурсия в усадьбу Подвинцева)	2
11	Невьянск – город музеев (Экскурсия в музей Города)	4
	Туристские маршруты Невьянска	12
13	Достопримечательности Невьянска .	4
14	Невьянский ремесла (Экскурсия – керамика, дом иконы)	8
	Эпохи и стили. От рождения до наших дней	16
15	Купеческий Невьянск (Виртуальная экскурсия.)	2
16	Невьянские сундуки (Сообщение)	2
17	Невьянск гастрономический (сообщение и практика)	4
18	Невьянск -город тайн и легенд (работа со справочной	2

	литературой)	
19	Невьянская башня (экскурсия)	2
20	Невьянск ремесленный(экскурсия на выставку ремесел в усадьбу Подвинцева)	4
Изготовление продукта «Невьянский сундук»		16
22	Изготовление продукта – ярмарочный сундук	10
23	Подготовка документации по курсу	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190463

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024