

Приложение  
к образовательной программе  
**начального общего образования**  
МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского округа

Основное общее образование

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Калейдоскоп наук» (4 классы)**

**2023 -24 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

Блок «Математика»:

1. Рудницкая В.Н. Математика: 4 класс: КИМ. Издательство «Экзамен» М.2021
2. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике: 4 класс.  
Издательство «Экзамен» М.2021
3. Яценко И.В. ВПР. Математика. Издательство «Экзамен» М.2022

Блок «Русский язык/ Окружающий мир»:

1. Волкова Е.В. ВПР. Русский язык. Издательство «Экзамен» М.2022
2. Крылова О.Н. Русский язык: 4 класс: КИМ. ВПР. Издательство «Экзамен» М.2022
3. Волкова Е.В. ВПР. Окружающий мир. Издательство «Экзамен» М.2022

### Цели и задачи

**Цель курса:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

#### Задачи курса:

##### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

##### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

##### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

### **Место курса во внеурочной деятельности**

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 68 ч: 34 ч – блок «Математика», 22 ч – блок «Русский язык»/ 12 ч - «Окружающий мир».

Курс проводится 2 раза в неделю продолжительностью 1 урок. Блок «Математика» рассчитан на еженедельное проведение; блок «Русский язык»/ «Окружающий мир» может варьироваться в зависимости от КТП программы за 4 класс, являясь продолжением и закреплением темы урока в рамках ВПР.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные УУД**

##### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

#### **Регулятивные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.
- 

#### **Познавательные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты**

#### **Блок «Математика»**

##### Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **Блок «Русский язык»**

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
  - характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
  - находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
  - устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

## **Блок «Окружающий мир»**

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000	1
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1
8	Задачи на пропорциональное деление	1
9	Логические задачи	1
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1

	Зеркальное отображение	
11	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1
12	<b>Пробная работа. Вариант 1</b>	1
13	Работа над ошибками	1
14	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1
15	Работа с таблицами: сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1
16	Письменные действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1
17	Работа с текстовыми задачами.	1
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. <b>Пробная работа. Вариант 2</b>	1
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1
21	Пробная работа. <b>Вариант 3</b>	1
22	Пробная работа. <b>Вариант 4</b>	1
23	Пробная работа. <b>Вариант 5</b>	1
24	Нестандартные задачи	1
25	Задачи на пропорциональное деление	1
26	Логические задачи	1
27	Нестандартные задачи	1
28	Нестандартные задачи	1
29	ВПР	1
30	Анализ выполнения работы	1
31-34	Резерв	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами	1
3	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	2
4	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	2
5	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	2
6	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1
7	Пробная работа. Вариант 1	1
8	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1
11	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1
12	Пробная работа. Вариант 2/3/4/5	4
13	ВПР	1
14	Анализ выполнения работы	1
15	Прогноз погоды. Работа с данными	1
16	Узнай материк. Работа с картами	1
17	Внешнее и внутреннее строение тела человека	1
18	Внешнее и внутреннее строение тела человека. Пробная работа. <b>Вариант 1</b>	1
19	Природные зоны России	1
20	Природные зоны России. Пробная работа. <b>Вариант 2</b>	1
21	Профессии людей	1
22	Профессии людей. Пробная работа. <b>Вариант 3</b>	1
23	Опиши опыт	1
24	Знаменитые люди и достопримечательности родного края.	1
25	Резерв	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190463

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024