

Приложение  
к образовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ СОШ № 6 г.Невьянска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского округа

Начальное общее образование

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Умелые руки»  
(1-4 классы)**

г. Невьянск  
2023 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе: Конвенции по правам ребёнка;

примерной программы начального общего образования;

основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №6 НГО.

Программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

**Целью данного курса** является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Цель обучения и значение внеурочной деятельности выходит далеко за рамки усвоения обучающимися конкретных технологических операций. В ней все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;

- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс**

### **Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие.(1ч.)**

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами( работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

**Форма:** беседа, лекция.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

### **Раздел 2. Изделия из природного материала (4ч)**

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых при-родных форм. Плоскостное моделирование. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование

### **Раздел 3.Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина. (4ч.)**

Значение работы с бумагой и пластилином.Изготовление изделий из салфеток и пластилина. Знакомство с различными техниками. Материалы и инструменты для работы с пластилином. Формирование навыков по пластилинографии.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 4. Объемные игрушки из бумаги. (3ч.)**

Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с техникой « оригами».

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 5. Игрушки из ниток. (4ч.)**

Из истории ткани. Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные).

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 6. Игрушки из ваты. (4ч.)**

Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы из ваты. Изготовление поделок из ваты и ватных шариков.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование

### **Раздел 7. Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью, бумагой, пуговицами, трикотажными нитками. (4ч.)**

Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов. Изготовление открытки в технике аппликации. Панно из цветных тканевых лоскутков.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

### **Раздел 8. Общая коллективная работа для выставки (9ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** решение доступных конструкторско-технологических задач

## **Содержание курса внеурочной деятельности 2-3 класс**

### **Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие.(1ч.)**

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами ( работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

**Форма:** беседа, лекция.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

### **Раздел 2. Работа с бумагой и картоном (6ч)**

Значение работы с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с различными техниками: оригами, квиллинг, модульное оригами. Технология обработки материалов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 3. Работа с природным материалом (3ч.)**

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых природных форм. Плоскостное моделирование. Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

#### **Раздел 4. Работа с пластилином. (4ч.)**

Из истории лепки Материалы и инструменты для работы с пластилином. Формирование навыков по пластилинографии. Лепка конструктивным способом из разных частей. Лепка из целого куска вытягиванием.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

#### **Раздел 5. Работа с бумагой. (2ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

#### **Раздел 6. Работа с тканью и нитками. (2ч.)**

Из истории ткани. Выполнение аппликаций из ткани. Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные).

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

#### **Раздел 7. Работа с разными материалами (16ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** решение доступных конструкторско-технологических задач

### **Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс**

#### **Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие. (1ч.)**

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами ( работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

**Форма:** беседа, лекция.

**Вид:** простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

#### **Раздел 2. Работа с природным материалом (3ч.)**

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых природных форм. Плоскостное моделирование. Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

#### **Раздел 3. Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм . (3ч.)**

Знакомс

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

#### **Раздел 4. Работа с бумагой и картоном (6ч)**

Значение работы с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с различными

техниками: оригами, квиллинг, модульное оригами. Технология обработки материалов.

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 5. Работа с тканью и нитками. (4ч.)**

Из истории ткани. Выполнение аппликаций из ткани .Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные, джутовые).

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

### **Раздел 6.Работа с разными материалами (16ч.)**

**Форма:** беседа, практические занятия.

**Вид:** моделирование, конструирование

#### **Основные формы и виды учебной деятельности обучающихся:**

- Простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки;
- Анализ конструкций, их свойств, условий и приёмов их создания;
- Моделирование, конструирование из различных материалов.

В содержании обучения большое значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Предусмотрены беседы, практические занятия, виртуальные экскурсии, выставки, участие в конкурсах прикладного творчества.

Характерная особенность внеурочной деятельности – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение универсальными учебными действиями; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов.

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.



#### 4. Тематическое планирование для 1 класса

№п.п .	Тема	Кол-во часов	Практика
1	<b>Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.</b>	1ч.	
2	<b>Изделия из природного материала</b>	4 ч.	4
3	<b>Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина.</b>	4 ч.	4
4	<b>Объемные игрушки из бумаги.</b>	3 ч.	3
5	<b>Игрушки из ниток.</b>	4 ч.	4
6	<b>Игрушки из ваты.</b>	4 ч.	4
7	<b>Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью, бумагой, пуговицами, трикотажными нитками.</b>	4 ч.	4
8	<b>Общая коллективная работа для выставки</b>	9 ч.	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>33 часа</b>	

#### Тематическое планирование для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практика
1.	<b>Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.</b>	1ч.	
2	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	6 ч.	5
3	<b>Работа с природным материалом.</b>	3 ч.	3
4	<b>Работа с пластилином.</b>	4 ч.	4
5	<b>Работа с бумагой</b>	2 ч.	2
6	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	3 ч.	2
7	<b>Работа с разными материалами.</b>	16 ч.	15
	<b>Итог</b>	<b>34ч.</b>	

### Тематическое планирование для 3 класса

№	Тема	Кол-во часов	Практика
1	<b>Вводное занятие.</b>	1ч.	
2	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	6 ч.	
3	<b>Работа с природным материалом.</b>	3 ч.	
4	<b>Работа с пластилином.</b>	4 ч.	
5	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	4ч.	
6	<b>Работа с разными материалами.</b>	16 ч.	
	<b>Итог</b>	<b>34ч.</b>	

### Тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практика
1.	<b>Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.</b>	1ч.	
2	<b>I. Работа с природными материалами</b>	4ч.	
3	<b>Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .</b>	3 ч.	
4	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	6ч.	
5	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	4ч.	
6	<b>Работа с разными материалами.</b>	16ч.	
	<b>Итог</b>	<b>34</b>	

## 5. Календарно - тематическое планирование для 1 класса

№п.п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	1		
	<b>Изделия из природного материала</b>	<b>4 ч.</b>		
2.	Экскурсия в парк.	1		
3.	Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей.	1		
4.	Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов.	1		
5.	Аппликация из осенних листьев. Аквариумные рыбки.	1		
	<b>Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина.</b>	<b>4 ч.</b>		
6.	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1		
7.	Рисование пластилином.	1		
8.	Обратная мозаика на прозрачной основе.	1		
9.	Панно – мозаика из пластилиновых шариков.	1		
	<b>Объемные игрушки из бумаги.</b>	<b>3 ч.</b>		
10.	История возникновения бумаги. Игрушка «Лиса».	1		
11.	Игрушка «Лягушонок».	1		
12.	Игрушка – стаканчик «Зебра».	1		
	<b>Игрушки из ниток.</b>	<b>2 ч.</b>		
13.	Какие бывают нитки? «Цыпленок»	1		
14.	«Цыпленок». Завершение работы.	1		
15.	Изготовление куклы-оберега.	1		
16.	Изготовление куклы-оберега. Завершение.	1		
	<b>Игрушки из ваты.</b>	<b>4 ч.</b>		
17.	Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет ...» Игрушка из ваты.	1		
18.	Зайчик из ватных шариков.	1		
19.	Зайчик из ватных шариков. Окраска изделия.	1		
20.	Экскурсия. Лепим из снега.	1		
	<b>Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью,</b>	<b>4 ч.</b>		

	<b>бумагой, пуговицами, трикотажными нитками.</b>			
21.	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.	1		
22.	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.	1		
23.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	1		
24.	Аппликация из пуговиц.	1		
	<b>Общая коллективная работа для выставки</b>	<b>9 ч.</b>		
25.	Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.	1		
26.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста.	1		
27.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста. Окраска изделия.	1		
28.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Заготовка материала.	1		
29.	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Практическая работа. Выставка работ.	1		
30.	Пластилиновый фон	1		
31.	Процарапывание на пластилине	1		
32.	Аппликация из расписного пластилина, полученного путём смешивания.	1		
33.	Экскурсия «Красота, созданная руками человека»	1		

### Календарно - тематическое планирование для 2 класса

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>1ч.</b>		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6 ч.</b>		
2.	. «Как появилась бумага». Составление по образцу композиции из геометрических фигур (домик и елка)	1		
3.	Закладка «Карандаш»	1		
4.	Панно-мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1		
5.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Фрукты	1		
6.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1		

7.	Объёмная аппликация из полос «Букет».	1		
<b>Работа с природным материалом.</b>		<b>3 ч.</b>		
8.	Понятие о флористике. Заготовка природного материала.	1		
9.	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1		
10.	Объёмные композиции из природных материалов.	1		
<b>Работа с пластилином.</b>		<b>4 ч.</b>		
11.	Панно из семян и крупы.	2		
12.	Панно из семян и крупы.			
13.	Торцевание на пластилине.	2		
14.	Торцевание на пластилине.			
<b>Работа с бумагой</b>		<b>2 ч.</b>		
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2		
16.				
<b>Работа с тканью и нитками.</b>		<b>2 ч.</b>		
17.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	2		
18.				
<b>Работа с разными материалами.</b>		<b>16 ч.</b>		
19.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	2		
20.	Способы пришивания пуговиц.			
21.	Аппликация из лент и пуговиц. Панно «Цветочная полянка».	1		
22.	Работа с соленым тестом.	2		
23.				
24.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1		

25.	Объемное плетение из двух полосок. «Гармошка»	1		
26.	Объемное плетение из двух полосок. «Весёлая гусеничка».	1		
27.	Мозаика из ватных шариков. «Старик лесовик»	1		
28.	Игрушка из ватных дисков.	1		
29.	Введение в тему. Кукла из ниток.	1		
30.	Лепим из пластилина сказочных героев.	1		
31.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.	1		
32.	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1		
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1		
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		

### Календарно - тематическое планирование для 3 класса

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6 ч.</b>		
1-2	Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Бабочки.	1 1		
3.	Аппликация из деталей оригами. «Аквариумные рыбки». Составление композиции (коллективная работа)	1		
4.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Грибы.	2		
5.				
6.	Объемная аппликация из гофрированной бумаги. Цыплёнок.	2		
7.				
	<b>Работа с природным материалом.</b>	<b>3 ч.</b>		
8.	Понятие о флористике. Изготовление композиций из	1		

	засушенных листьев и цветов.			
9.	Панно из семян. «Подсолнух»	1		
10.	Объемные композиции из природных материалов.	1		
	<b>Работа с пластилином.</b>	<b>4 ч.</b>		
11.	Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине.	1		
12.	Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубков. «Парусник».	1		
13.	Налепные украшения. «Универсальный робот», «Принцесса».	1		
14.	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Композиция по мифам.	1		
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>4ч.</b>		
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2		
16.				
17.	Готовимся к маскараду. Изготовление маскарадной маски.	2		
18.				
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16 ч.</b>		
19.	Из истории мозаики. Мозаика из пластилиновых шариков «Ветка сирени».	2		
20.				
21.	Работа с бумагой в технике квиллинг. Аппликация «Колосок». Скручивание элементов ролл и выполнение элементов капля.	2		
22.				
23.	Мозаика из ватных шариков. «Гномик»	1		
24.	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1		
25.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1		
26.	Из истории ткани. Виды тканей. Аппликация из ткани.	1		
27.	Изготовление куклы- оберега.	1		
28.	Плетение из бисера.	1		

29.	Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений».	1		
30.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	1		
31.	Способы пришивания пуговиц.	1		
32.	Салют ко дню Победы. Рисунки, аппликация.	1		
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1		
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		

### Календарно - тематическое планирование для 4 класса

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	<b>Вводное занятие.</b> Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами			
	<b>I. Работа с природными материалами</b>	<b>4ч.</b>		
2.	Экскурсия в лес. Сбор природного материала.	1		
3.	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	1		
4.	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	2		
5.				
	<b>Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .</b>	<b>3 ч.</b>		
6.	Мозаика из частей квадрата, прямоугольника, ромба.	1		
7.	Аппликация из геометрических фигур.	1		
8.	Портрет из геометрических фигур.	1		
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>6ч.</b>		
9.	Из истории плетения. Техника квиллинга из бумаги. Презентация «Основные элементы квиллинга».	2		
10.	Рябина. Изготовление листьев рябины 2 цвета. Изготовление ягод рябины. Плотный ролл. Сборка изделия			
11.	Аппликации в технике квиллинг. Сувенир «Котята».	2		
12.				
13.	Прямое плетение из Аппликации в технике квиллинг.	2		



14.	«Цветочная композиция».			
	<b>Работа с тканью и нитками.</b>	<b>4ч.</b>		
15.	Узелковое плетение. Макраме. Беседочный узел. Декоративные узлы. «Узел счастья»	2		
16.	«Дерево жизни», «Турецкий узел».			
17.	Изготовление ёлочных игрушек.	2		
18.	Готовим сюрпризы на старый Новый год.			
	<b>Работа с разными материалами.</b>	<b>16ч.</b>		
19. 20.	Из истории пуговиц. Способы пришивания.	2		
21. 22.	Композиция из пуговиц.	2		
23. 24.	Изготовление композиций из скорлупы орехов «Семейка ежей».	2		
25.	Мозаика из ватных шариков.	1		
26.	Мозаика из пластилиновых шариков	1		
27. 28.	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	2		
29. 30.	Аппликации в технике изонить.	2		
31. 32.	Аппликации в технике изонить. Фоторамка.	2		
33.	Изготовление портрета	1		
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1		

Продукт деятельности программы «Умелые ручки» может быть представлен для участие в муниципальных конкурсах в рамках ЮИСУ, на школьном уровне в оформлении тематических выставок, новогоднем марафоне.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190463

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024