

Приложение НОО-ПУ
к образовательной программе
начального общего образования
МАОУ СОШ № 6

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского округа

Начальное общее образование

Рабочая программа
коррекционно-развивающего курса «Путь к успеху»
(1-4 классы)

г. Невьянск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционно – развивающего курса «Путь к успеху» 1-4 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП НОО, ООП НОО МАОУ СОШ №6 г. Невьянска и направлена на формирование мотивации учебной деятельности младших школьников, испытывающих затруднения при усвоении образовательной программы, на преодоление ими учебных дефицитов, а также на развитие универсальных учебных действий обучающихся.

Программа «Путь к успеху» должна обеспечивать выявление особых образовательных потребностей слабоуспевающих детей и осуществление индивидуально ориентированной педагогической поддержки.

Цель: оказание педагогической помощи детям младшего школьного возраста в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, формировании универсальных учебных действий с учетом возможностей ребёнка.

Задачи:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков.

Программа «Путь к успеху» **рассчитана на четыре года обучения:**

1 класс: учебный год – 33 часа, в неделю -1 час

2 класс: учебный год – 34 часа, в неделю -1 час

3 класс: учебный год – 34 часа, в неделю -1 час

4 класс: учебный год – 34 часа, в неделю -1 час

Планируемые результаты

I. Личностные:

- сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

II. Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- овладение всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы и их выполнение.

Познавательные УУД:

- умение использовать знаково-символические средства, в том числе овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

Коммуникативные УУД:

- приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

III. Предметные умения *(на конец освоения курса):*

- умение принимать учебную задачу, поставленную взрослым, и действовать согласно заданному алгоритму, выполнять действия по образцу;
- умение самостоятельно выполнять упражнения (чем меньше помощь учителя, тем выше самостоятельность учеников, и, следовательно, выше коррекционный эффект занятий);
- изменение поведения на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников;

- повышение успеваемости по разным школьным предметам (возрастание активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности и мелкой моторики рук) как положительный результат эффективности коррекционных занятий.

IV. Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — формирование положительной мотивации к учению;

Второй уровень результатов - формирование адекватной самооценки;

Третий уровень результатов — объективное отношение ребёнка к себе и своим качествам (рефлексия).

Формы достижения результатов: математические викторины, разгадывание математических ребусов, развивающие игры, логические задачи, задания на развитие критического мышления, математические тренажеры.

Формы контроля: диагностические работы, проверочные работы.

Содержание коррекционно-развивающего курса «Путь к успеху»

Коррекционные занятия со слабоуспевающими детьми и детьми с повышенной мотивацией проводятся по мере выявления педагогом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Работа с целым классом или с большим числом детей на этих занятиях не допускается. Учащиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекаются, помощь оказывается ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекаются также учащиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за «нерабочих» состояний (чрезмерной возбудимости или заторможенности) во время уроков.

Занятия строятся с учетом основных принципов коррекционно-развивающего обучения:

- принцип системности коррекционных (исправление или сглаживание отклонений и нарушений развития, преодоление трудностей развития);
- профилактических (предупреждение отклонений и трудностей в развитии);
- развивающих (стимулирование, обогащение содержания развития, опора на зону ближайшего развития) задач.

Учитель строит свою деятельность со слабоуспевающими детьми следующим образом:

-Контролирует усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализирует и систематизирует ошибки, допускаемые ученика в устных ответах, письменных работах, выявляет типичные, концентрирует внимание на их устранение. По окончании темы или раздела обобщает итоги (усвоение школьником основных понятий, законов, правил, умений и навыков), выявляет причины отставания.

- Проверяет в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулирует вопросы со стороны ученика при затруднениях в усвоении учебного материала. Применяет средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивает разнообразие методов обучения, позволяющих всем учеником активно усваивать материал.

- Подбирает для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включает в содержание самостоятельной работы упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктирует о порядке выполнения работы. Стимулирует постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Учит умению планировать работу, выполнять ее в должном темпе, осуществлять самоконтроль.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/ п	Тема	Общее количес тво часов	Теорети ческие занятия	Практически е занятия	Примечан ие
1	Адаптационный период. Знакомство со школой. Экскурсия по школе.	1		1	
2	Знакомство со школьным логопедом.	1		1	
3	Знакомство со школьным психологом.	1		1	
4	Предложение. Слово. Определение на слух количества слов в предложении.	1		1	
5	Повторение и закрепление изученных чисел. Устная нумерация чисел в пределах 10. Состав изученных чисел.	1		1	
6	Слово. Звук. Звуки гласные и согласные. Дифференциация гласных и согласных звуков.	1		1	
7	Составление и решение задач.	1		1	
8	Подбор слов к звуковым схемам.	1		1	
9	Отработка арифметического навыка в пределах изученных чисел. Состав изученных чисел.	1		1	
10	Составление распространенных предложений из 4-5 слов.	1		1	
11	Отработка арифметического навыка в пределах изученных чисел.	1		1	

	Состав изученных чисел.				
12	Соотнесение слов со звуковыми схемами. Согласные твердые и мягкие. Составление звуковых схем.	1		1	
13	Составление и решение задач.	1		1	
14	Определение места звука в слове. Составление звуковых схем.	1		1	
15	Решение задач изученных типов.	1		1	
16	Составление словосочетаний типа: сущ. +прил.	1		1	
17	Закрепление. Геометрические фигуры.	1		1	
18	Образование сравнительной степени прилагательных.	1		1	
19	Решение примеров и задач.	1		1	
20	Глагол. Образование глаголов.	1		1	
21	Отработка арифметического навыка.	1		1	
22	Деление слов на слоги.	1		1	
23	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 20.	1		1	
24	Подбор однокоренных слов.	1		1	
25	Закрепление навыка счета в пределах 20.	1		1	
26	Закрепление знаний норм орфографии.	1		1	
27	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1		1	
28	Закрепление знаний норм орфографии.	1		1	
29	Сложение и вычитание	1		1	

	чисел в пределах 20.				
30	Закрепление знаний норм орфографии.	1		1	
31	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1		1	
32	Итоговое занятие. Закрепление изученного.	1		1	
33	Итоговое занятие. Закрепление изученного.	1		1	
Всего:		33 ч.	-	33 ч.	

2 класс

№ п/п	Тема	Общее колич ество часов	Теоретич еские занятия	Практичес кие занятия	Примечан ие
1-2	Русский язык. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие	2		2	
3-4	Математика. Сложение и вычитание чисел в пределах 20	2		2	
5-6	Русский язык. Ударение. Деление на слоги. Правила переноса слов	2		2	
7-8	Математика. Решение задач	2		2	
9-10	Русский язык. Изменение формы слова с помощью окончания. Письмо под диктовку	2		2	

11-12	Математика. Сложение и вычитание столбиком	2		2	
13-14	Русский язык. Безударная гласная в корне слова	2		2	
15-16	Математика. Сложение и вычитание двузначных чисел	2		2	
17-18	Русский язык. Учимся писать безударную гласную в корне слова	2		2	
19-20	Математика. Решение задач	2		2	
21-22	Русский язык. Учимся писать безударную гласную в корне слова. Письмо под диктовку	2		2	
23-24	Математика. Умножение и деление на 2,3	2		2	
25-26	Русский язык. Учимся писать буквы согласных в корне слова	2		2	
27-28	Математика. Решение задач	2		2	
29-30	Русский язык. Непроизносимые согласные в корне слова	2		2	
31-32	Математика. Умножение и деление на 3 и 4	2		2	
33-34	Русский язык. Разделительный твердый и	2		2	

	мягкий знаки.				
Всего:		34 ч.	-	34 ч.	

3 класс

№ п/ п	Тема занятия	Общее количес тво часов	Теоретич еские занятия	Практиче ские занятия	Примечан ие
1	Русский язык. Фонетический разбор слов.	1ч		1	
2	Числа от 1 до 100 (умножение и деление).	1ч		1	
3	Русский язык. Разбор слов по составу.	1ч		1	
4	Математика. Порядок выполнения действий.	1ч		1	
5	Русский язык. Правописание безударных гласных, непроносимых и парных согласных.	1ч		1	
6	Математика. Площадь. Единицы площади.	1ч		1	
7	Русский язык. Главные и второстепенные члены предложения.	1ч		1	
8	Математика. Решение задач, связанных с вычислением массы.	1ч		1	
9	Русский язык. Главные и второстепенные члены	1ч		1	

	предложения.				
10	Математика. Окружность. Круг.	1ч		1	
11	Русский язык. Однородные члены предложения.	1ч		1	
12	Математика. Решение задач на сложение и вычитание.	1ч		1	
13	Русский язык. Имя существительное.	1ч		1	
14	Математика. Решение задач	1ч		1	
15	Русский язык. Род, число и падеж существительных.	1ч		1	
16	Математика. Выражения без скобок.	1ч		1	
17	Русский язык. Правописание безударных окончаний существительных.	1ч		1	
18	Математика. Сложение и вычитание многозначных чисел.	1ч		1	
19	Русский язык. Имя прилагательное.	1ч		1	
20	Математика. Умножение на однозначное число.	1ч		1	
21	Русский язык. Склонение прилагательных.	1ч		1	
22	Математика. Приемы умножения и деления.	1ч		1	

23	Русский язык. Местоимение	1ч		1	
24	Математика. Умножение и деление (приёмы устных вычислений).	1ч		1	
25	Русский язык. Глагол.	1ч		1	
26	Математика. Умножение на однозначное число.	1ч		1	
27	Русский язык. Изменение глаголов по временам.	1ч		1	
28	Математика. Деление на однозначное число.	1ч		1	
29	Русский язык. Формы слова.	1ч		1	
30	Математика Умножение и деление на однозначное число.	1ч		1	
31	Русский язык. Повторяем фонетику и состав слова.	1ч		1	
32	Математика. Умножение и деление на однозначное число.	1ч		1	
33	Русский язык. Правописание частей слова.	1ч		1	
34	Чему я научился за этот год.	1ч		1	
Всего:		34 ч.		34 ч.	

4 класс

№	Тема занятия	Общее	Теоретич	Практич	Примечан
---	--------------	-------	----------	---------	----------

п/п		количе ство часов	еские занятия	еские занятия	ие
1-2	Русский язык. Текст, предложение, словосочетание.	2		2	
3-4	Математика. Сложение и вычитание в пределах 1000	2		2	
5-6	Русский язык. Состав слова.	2		2	
7-8	Математика. Решение задач.	2		2	
9-10	Русский язык. Имя существительное. Склонение имён существительных.	2		2	
11-12	Математика. Умножение и деление в пределах 1000.	2		2	
13-14	Русский язык. Склонение имён существительных.	2		2	
15-16	Математика. Нахождение периметра и площади фигур.	2		2	
17-18	Русский язык. Имя прилагательное. Изменение прилагательных по падежам.	2		2	
19-20	Математика. Решение уравнений.	2		2	
21-22	Русский язык. Местоимение. Наречие.	2		2	
23-24	Математика. Решение примеров на порядок выполнения действий.	2		2	
25-26	Русский язык. Глагол. Время глагола.	2		2	
27-28	Математика. Решение	2		2	

	задач на движение.				
29-30	Русский язык. Спряжение глагола. Глаголы- исключения.	2		2	
31-32	Математика. Решение примеров и задач. Закрепление.	2		2	
33-34	Русский язык. Морфологический разбор частей речи.	2		2	
Итого:		34 ч.	-	34 ч.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154098

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024