

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
Невьянского городского округа

Принят педагогическим советом
МАОУ СОШ № 6 г.Невьянска
от 18.04.2023 г. Протокол № 5



Утверждено приказом по школе
№ 111-Д от 18.04.2023 г.
Директор школы _____ Бицота И.Н.

***Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
Невьянского городского округа
за 2022 год***

город Невьянск
2023 год

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 6 Невьянского городского округа за 2022 год.**

I. Аналитическая часть

Все представленные в самообследовании статистические данные характеризуют деятельность общеобразовательного учреждения на 31.12.2022 года

1.1. Общие сведения об образовательной организации
Таблица 1. Информация о МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского округа (МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска)
Руководитель	Бицюта Ирина Николаевна
Адрес организации	624191, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Дзержинского, 3а
Телефон, факс	8 (34356) 4-56-50
Адрес электронной почты	maou6_nev@mail.ru
Учредитель	Невьянский городской округ Управление образования Невьянского городского округа
Дата создания	19.02.2019 г
Лицензия	От 28.08.2020г № 20405, серия 66 ПО1 № 0007050; Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 9722 от 14 апреля 2022 года, серия 66А01 № 0002186, выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, с приложением №1 серия 66А02 № 0004595

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска является реализация общеобразовательных программ (в соответствии с лицензией):

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска реализует дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Особенности управления

Управление МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом общеобразовательного учреждения, на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся школы. Порядок регламентации и оформление отношений между ними определяется нормами действующего законодательства и локальными актами МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.

Таблица 2. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом общеобразовательного учреждения к компетенции Учредителя или иных органов управления школой.</p> <p>Директор школы действует от имени учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчётность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание школы, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность школы внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления Школой, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью руководителя учреждения по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>К компетенции Наблюдательного совета относятся рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none">предложений Учредителя или руководителя школы о внесении изменений в Устав учреждения;предложений Учредителя или руководителя школы о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;предложений Учредителя или руководителя школы о реорганизации учреждения или о его ликвидации;

	<p>предложений Учредителя или руководителя школы об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>предложений руководителя школы об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;</p> <p>по представлению руководителя автономного учреждения отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;</p> <p>предложений руководителя школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>предложений руководителя школы о совершении крупных сделок;</p> <p>предложений руководителя школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>предложений руководителя школы о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации;</p> <p>иных вопросов в случаях, определенных федеральным законодательством.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников школы является постоянно действующим коллегиальным органом.</p> <p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <p>выражение интересов коллектива работников школы;</p> <p>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся школы;</p> <p>заслушивание отчетов руководителя школы о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания;</p> <p>решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете.</p>

	<p>Компетенция Педагогического совета: определение приоритетных направлений образовательной деятельности школы, как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него; принятие образовательных программ и рекомендаций их к утверждению; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивание отчетов о деятельности школы по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание; решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.</p>
<p>Форма участия в управлении школой обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<p>В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе созданы органы самоуправления обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Порядок учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, при принятии локальных актов определяется Уставом школы.</p>

С целью координации в общеобразовательном учреждении мотивационных и содержательных условий профессионального развития и саморазвития педагогических работников в школе созданы и действовали методический совет школы, экспертный совет школы и школьные методические объединения.

В соответствии с локальным актом школы методический совет создается с целью координации деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения по повышению профессионального уровня путем использования внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и ресурсов внешних образовательных организаций. Методический совет МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска является постоянно действующим совещательным органом.

Экспертный совет школы создается с целью изучения, оценки актуальности, соответствия нормативным документам, в том числе образовательной программе

школы, планируемых к реализации и (или) реализуемых педагогических проектов, программ и других документов, направленных на реализацию содержания образования в общеобразовательном учреждении. Экспертный совет МАОУ СОШ № 6 является постоянно действующим совещательным органом школы.

Школьное методическое объединение педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Невьянского городского округа является составляющей частью системы методической работы школы, объединением, соединяющим педагогических работников школы на основе профессиональных интересов по различным линиям профессиональной деятельности и на решение общей актуальной для группы педагогов и (или) всего педагогического сообщества школы целей профессиональной деятельности. Школьное методическое объединение создается с целью обеспечения условий для творческого профессионального развития педагогических работников школы в соответствии с их профессиональными интересами и задачами развития общеобразовательного учреждения.

В 2022 году в общеобразовательном учреждении действовало десять школьных методических объединений педагогических работников:

- школьное предметное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное предметное методическое объединение учителей филологов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- школьное предметное методическое объединение учителей информатики и математики (математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала математического анализа);
- школьное предметное методическое объединение учителей общественно-научных предметов (история, обществознание, география);
- школьное предметное методическое объединение учителей естественно-научных предметов (физика, химия, биология);
- школьное предметное методическое объединение учителей предметной области Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- школьное предметное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- школьное предметное методическое объединение учителей технологии;
- школьное предметное методическое объединение специалистов в области коррекционной и социальной педагогики;
- школьное предметное методическое объединение классных руководителей.

Деятельность данных объединений педагогов осуществлялась в соответствии с целями и задачами, обозначенными в локальных нормативных актах школы.

1.3. Общая характеристика организации образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней. В основу ее положены следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

и другие.

Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Расписание учебных занятий.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации образовательного процесса в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, обучение в школе с 01 сентября 2022 года осуществлялось:

1-х классов на основании образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Невьянского городского округа, составленной в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2, 3, 4-х классов на основании образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Невьянского городского округа, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5-х классов на основании образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Невьянского городского округа, составленной в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

6, 7, 8, 9-х классов на основании образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Невьянского городского округа, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

10, 11 классов на основании образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Невьянского городского округа, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Образовательные программы начального общего образования разработаны МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с учетом изменяющих документов), а так же приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учетом соответствующей примерных основных образовательных программ начального общего образования и утверждены приказами по МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска. В образовательную программу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения по вопросам воспитания обучающихся,

которые приняты с учетом мнения педагогического совета МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска 27.08.2021 года и утверждены приказом директора школы от 30.08.2021 года № 75-Д.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, направленный на реализацию основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, обеспечивает распределение учебного времени, отводимого на их освоение по годам обучения (классам) и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть образовательной программы отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При этом учебная деятельность организуется школой посредством наиболее эффективных для конкретного класса, учебного предмета и периода обучения форм организации образовательной деятельности, видов деятельности.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений по выбору, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС НОО в том числе и к перечню учебных предметов, обязательных к изучению.

При необходимости, школой может быть организовано обучение по дистанционным образовательным технологиям и электронное обучение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Школой определен режим деятельности на уровне начального общего образования включающий пятидневную учебную неделю в 1 классах (первый год обучения по ООП НОО) и урочные занятия проводятся только в первую смену, 2 классах (второй год обучения по ООП НОО), 3 классах (третий год обучения по ООП НОО) и в 4 классах (четвёртый год обучения по ООП НОО). Учебный план составлен с учетом пятидневной продолжительности учебной недели в каждой параллели классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 учебных недели, в первом классе (с учетом дополнительных каникул) – 33 учебных недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня в первых классах организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Первым классам предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками во всех классах составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять 30 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3 043 (при норме закрепленной в ФГОС НОО - от 2 904 часов до 3 345 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года предусматривается не менее 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 учебных недель в течение летнего периода. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут;

во 2- 4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного времени и времени каникул, предусмотренная учебным планом начального общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, соответствует требованиям действующих Санитарных правил и норм.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения составляет 4 года.

План внеурочной деятельности в структуре образовательной программы начального общего образования описывает состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности и реализуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школой ежегодно утверждается структура курсов внеурочной деятельности, включающая все уровни образования, реализуемые школой. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования за четыре года обучения не превышает предельно допустимый объем, предусмотренный ФГОС начального общего образования.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы, которые являются приложениями к основной образовательной программе начального общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, содержат требуемые разделы.

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска на 2021-2022 учебный год утвержден приказом директора школы от 30.08.2021 года № 75/2 – Д, изменения в него внесены с учетом рекомендаций управления образования Невьянского городского округа (письмо от 22.12.2021 года № 2225), приказом директора школы от 22.12.2022 года № 155-Д. Календарный график на 2022-2023 учебный год утвержден приказом по школе № 150-Д от 23 августа 2022 года. Календарный учебный график МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска рассчитан на применение на трех уровнях образования и предусматривает варианты обучения для классов, осваивающих образовательные программы общего образования в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели.

Календарным учебным графиком предусматривается реализация зафиксированных в образовательной программе начального общего образования особенностей образовательного процесса в 1-4 классах, сроки промежуточной аттестации.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части наименования учебных предметов и количества учебных часов, составлено с учетом требований СанПиН.

Основные образовательные программы основного общего образования разработаны МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с учетом изменяющих документов), а также приказ

Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы основного общего образования и утверждена приказом по МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска. В образовательную программу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения по вопросам воспитания обучающихся, которые приняты с учетом мнения педагогического совета МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска 27.08.2021 года и утверждены приказом директора школы от 30.08.2021 года № 75-Д.

Основные образовательные программы МАОУ СОШ № 6 содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых представлены все предписанные структурные компоненты.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, направленный на реализацию основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, обеспечивает распределение учебного времени, отводимого на их освоение по годам обучения (классам) и учебным предметам.

Обязательная часть образовательной программы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть образовательной программы отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования.

Часть образовательной программы, составленная на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение учебного предмета «Родной язык», которым является русский язык, учебного предмета «Родная литература» (русская), а также учебного предмета «Второй иностранный язык», которым является немецкий язык.

Для развития потенциала обучающихся, проявивших выдающиеся способности, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрена возможность разработки индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы

образования). Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС ООО в том числе и к перечню учебных предметов, обязательных к изучению.

При необходимости, школой может быть организовано обучение по дистанционным образовательным технологиям с использованием электронного обучения.

Школой определен режим учебной недели на уровне основного общего образования включающий пятидневную учебную неделю в 5-8 классах (первый-четвертый годы обучения по ООП ООО) и шестидневная учебная неделя в 9 классе (пятый год обучения по ООП ООО). Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен между уроками во всех классах составляет 20 минут.

Количество учебных занятий за пять лет освоения образовательной программы составляет 5 440 учебных часов (при норме, закрепленной в ФГОС ООО - от 5 267 и не более 6 020).

Продолжительность каникул в течение учебного года предусматривается не менее 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 учебных недель в течение летнего периода. Каждый каникулярный период не менее 7 дней. Таким образом, продолжительность учебного времени и времени каникул, предусмотренная учебным планом основного общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска соответствует требованиям действующих СанПиН.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности в структуре образовательной программы основного общего образования описывает состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности и реализуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школой ежегодно утверждается структура курсов внеурочной деятельности, включающая все уровни образования, реализуемые школой. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования за пять лет обучения не превышает предельно допустимый объем, предусмотренный ФГОС основного общего образования.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы, которые являются приложениями к основной образовательной программе основного общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, содержат требуемые разделы.

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска на 2021-2022 учебный год утвержден приказом директора школы, календарный график на 2022-2023 учебный год утвержден приказом по школе № 150-Д от 23 августа 2022 года. Оба календарных графика предусматривает реализацию зафиксированных в образовательной программе основного общего образования

особенностей образовательного процесса в 5-9 классах, сроки промежуточной аттестации.

Расписание занятий утверждено приказом директора и соответствует учебному плану в части наименования учебных предметов и количества учебных часов, составлено с учетом требований СанПиН.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска разработана общеобразовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с учетом изменяющих документов), с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ среднего общего образования и утверждены приказом по МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска В образовательную программу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения по вопросам воспитания обучающихся, которые приняты с учетом мнения педагогического совета МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска 27.08.2021 года и утверждены приказом директора школы от 30.08.2021 года № 75-Д.

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Нормативный срок освоения составляет 2 года.

МАОУ СОШ № 6 при формировании классов, на основании проведенного анкетирования, были максимально учтены дальнейшие жизненные планы обучающихся, связанные с обучением после школы по образовательным программам профессионального образования.

Ввиду продемонстрированной широты выбора учащимися актуальных для них учебных предметов, образовательному учреждению не удалось осуществить выбор профиля обучения. В этих условиях самым оптимальным вариантом стало обучение по универсальной направленности.

Учебным планом среднего общего образования, составленном в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается изучение обязательных учебных предметов. Все учебные предметы в 11 классе изучаются на базовом уровне.

В 10 классе 2022-2023 учебного года, ввиду продемонстрированного учащимися выбора учебных предметов, необходимых для углубленного изучения, сформирован класс социально-экономического профиля.

Так же учебным планом предусмотрены дополнительные учебные предметы, и курсы, по выбору обучающихся, выбор которых обусловлен перспективными жизненными планами учеников. Таким образом при формировании учебного плана среднего общего образования была учтена ориентация обучающихся на будущую сферу деятельности, с учетом их предполагаемого продолжения профессионального образования, исходя из

намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), а также из возможностей школы.

Количество учебных занятий за 2 года по учебному плану ООП СОО – 2 516 часа, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (не менее 2 170 часов и не более 2 590 часов) и требования СанПиН. Объем внеурочной деятельности ООП СОО в МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска соответствует требованиям ФГОС СОО. План внеурочной деятельности, разрабатывается школой ежегодно по 5 направлениям внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО. Школой утверждена структура курсов внеурочной деятельности, включающая все уровни образования, реализуемые школой.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы, которые являются приложениями к основной образовательной программе основного общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, содержат требуемые разделы.

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска на 2021-2022 учебный год утвержден приказом директора школы. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной учебной недели в течение 34 учебных недель.

Календарным учебным графиком предусматривается реализация зафиксированных в образовательной программе среднего общего образования особенностей образовательного процесса в 10-11 классах, сроки промежуточной аттестации.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части наименования учебных предметов и количества учебных часов, составлено с учетом требований СанПиН.

1.4. Численность обучающихся, осваивающие основные образовательные программы в общеобразовательном учреждении
Таблица . Численность обучающихся в школе

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	414
Основная образовательная программа основного общего образования	424
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45
Всего:	884

1.5. Обеспечение перехода на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования и перехода на обучение в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 01 сентября 2022 года школой начато осуществление перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Для обеспечения организованного перехода на реализацию обновленных стандартов, в школе разработана и утверждена соответствующая дорожная карта. Данным документом предусматривается постепенный переход на обновленный стандарт. Так с 01 сентября 2022 года по обновленному стандарту НОО обучаются первые классы школы, а по обновленному стандарту ООО пятые классы школы. В последующие годы предусматривается переход на обучение по обновленным ФГОС других классов, при этом, переход будет осуществлен без нарушения сроков, предусмотренных нормативными документами.

В течение 2022 года началась подготовка к переходу на осуществление образовательного процесса по федеральным образовательным программам (ФОП) начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. В школе для организованного и своевременного перехода на данные нормативные документы созданы соответствующие локальные акты. В соответствии с пакетом локальных нормативных документов предполагается полный переход на ФОП трех уровней образования с 01 сентября 2023 года.

1.6. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска в 2021 году ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки на основании решения муниципального штаба вводилось обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для обучения учащихся по данной форме в школе имеются все необходимые технические условия. В связи с чем было проведено обучение учащихся порядку и особенностям организации рабочего места, при необходимости оказана индивидуальная помощь. Для эффективной организации образовательной деятельности общеобразовательным учреждением был введен электронный журнал ЭлЖур (eljur.ru), в котором расположено расписание уроков, информация о текущей успеваемости учащихся, есть возможность обмениваться личными сообщениями между всеми участниками образовательного процесса. Каждый ученик, родитель и учитель имеют доступ к данному сервису через личный кабинет.

Вместе с тем, в связи с необходимостью перехода на отечественный контент и программное обеспечение образовательного процесса, в школе в 2022 году начато осуществление перехода учителей и учащихся на пользование и освоение

образовательной системы «Сферум». В соответствии с предусмотренным планом действий, данный переход будет завершён в январе 2023 года.

Протестированная система «Сферум» позволяет организовать загрузку и просмотр учебных материалов, совместную учитель-ученик работу с документами, обмен файлами, подключение пользователей, демонстрацию рабочего стола, работу с цифровой доской, размещение ссылок на внешние ресурсы и приложения, видеозапись онлайн урока.

При этом общеобразовательное учреждение имеет достаточные материальные возможности организовать всем ученикам школы, не имеющим личного технического потенциала для организации обучения на основе электронного обучения, получить необходимое оборудование в общеобразовательном учреждении, а также получить соответствующую консультацию по техническим вопросам.

Таким образом, использование возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создало условия для минимального количества неоправданной потери учебного времени

1.7. Создание условий для освоения образовательных программ учащимися школы с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска в 2022 году обучалось 77 ребенка с ОВЗ и 12 детей-инвалидов. Детей с ЗПР - 68 человека, с умственной отсталостью - 6 человек, ТНР - 2 человек, НОДА - 1 человек. Все дети обучаются по адаптированным образовательным программам.

Коллектив МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска работает согласно локальным нормативным актам : «Положение об инклюзивном образовании», «Положение об адаптированной образовательной программе», «Положение об обучении по индивидуальным учебным планам», «Положение об организации образовательной деятельности обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на дому» .

В рамках программы «Доступная среда» созданы для детей с ОВЗ такие условия:

- стоянки автотранспортных средств для инвалидов,
- подъемные платформы,
- кнопка вызова персонала,
- доступные входные группы,
- поручни,
- адаптированные лифты,
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;
- тактильная вывеска на входе в ОО,
- мнемосхема плана здания ОО,
- доступные санитарно-гигиенические помещения,

- пандусы для передвижения внутри здания.
- библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ,
- созданы специальные условия (индивидуальное обучение ребёнка-инвалида с НОДА) для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ,
- объекты спорта приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ приспособлены все учебные кабинеты, актовый зал, в котором есть подъёмная платформа.

Таким образом, создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое бесплатное питание.

Дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечены специальными учебниками.

В образовательной организации, на основании разработанного локального акта функционирует психолого-педагогический консилиум, работает логопедический пункт. В 2022 году консилиум принял решение по 40 обучающимся и рекомендовал 36 из них пройти обследование на ТПМПК. Все получили заключения территориальной комиссии и обучаются по адаптированным программам.

Задачами консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В штатном расписании МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска предусмотрены ставки специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Это педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В адаптированные образовательные программы обучающихся включен коррекционный блок. Занятия проводятся индивидуально или в группах по утвержденному расписанию.

Коррекционная помощь оказывается обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.8. Воспитательная работа в школе.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска находится в новом микрорайоне города Невьянска, который находится на развивающейся стадии благоустройства. Наша школа функционирует второй год. Это объясняет, что все классы нашей школы находятся на начальных стадиях формирования классных коллективов.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих близ прилегающие дома и населенные пункты. В микрорайоне в основном проживают семьи среднестатистического уровня. Небольшая часть детей ездит из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи.

В микрорайоне имеются детский сад, муниципальная детская библиотека.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя и 8 марта, новогодний марафон, смотр строя и песни, посвященный дню защитника Отечества, «Самый лучший класс года», тематические квесты, интеллектуальная игра «Рюхи», основатели муниципального КВН, мероприятия ко Дню Победы.

В 2022 году школа активно взаимодействовала с социальными партнерами, а именно:

- УрГЗУ им. Демидовых в рамках профориентации - «Инженерная школа»
- Волонтерское движение под руководством ЦМП НГО
- Советом ветеранов Афганистана Новиковым М.А. участие в акциях Мы Вместе
- ИК-46 в рамках профориентации и интеллектуальных марафонов
- Музей Невьянских промыслов «Усадьба Подвинцева» участие в проектах по сохранению традиции города
- Невьянский музей – работа в рамках Пушкинской карты
- ЮНЕСКО- участие одаренных детей в проектах.

- Новоуральский театр – театральная программа и музыкальные уроки

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основная цель воспитания: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством;

2. Вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

3. Овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

4. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

5. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; создание условий для укрепления здоровья обучающихся, профилактики правонарушений.

6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.

7. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание

Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность

Общекультурное направление

Спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности

Социальное направление, экологическое и трудовое воспитание.

Для решения поставленных задач в школе разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Вся деятельность администрации при изучении работы педагогов и воспитателей была направлена на оказание им практической помощи в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Для 1-11 классов введено внеурочное занятие «Разговор о важном», следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Направление	Название секции
Спортивно-оздоровительное	Программа "От игры к спорту" (Аракчеев М.С.)
	Программа "Футбольный ПАС" (Останин А.А.)
Социальное	Программа "Токарная АЗБУКА" (Ушков С.Ю.)
Общекультурное	Программа "Уральские узоры" (Селянкина Е.Д.)
	Программа "Игровая кукла" (Александрова Л.Б.)
	Программа "Волшебная кисточка" (Орлова Н.Б.)
Духовно-нравственное	Разговор о важном
Общеинтеллектуальное	Программа "Математика: от простого к сложному" (Сальцина Ю.А.)
	Программа "Моя страна - моя Россия" (Белова М.Е.)

Программа "Школа развития речи" (Ивакина С.О.)

Анализ количественного показателя показал:

всего занято во внеурочной деятельности – 884 человека (100%)

Участие в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня

Уровень	Число участников	Результат участия
<i>Муниципальный</i>	<i>810</i>	<i>64 победителей</i>
<i>Региональный</i>	<i>25</i>	<i>14 победитель</i>
<i>Всероссийский</i>	<i>24</i>	<i>Победитель 24</i>
<i>Международный</i>	<i>17</i>	<i>17 победителей</i>

Подводя итоги за 2022 год, констатируем, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы:

- недостаточное использование в воспитательном процессе информационных технологий;

- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;

- участие в различных мероприятиях одних и тех же обучающихся.

Все это послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

В целом воспитательную работу школы можно признать хорошей - благодаря добросовестной работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования, а также родителей обучающихся.

Рекомендации по результатам анализа воспитательной работы

1.1. Продумать формы мотивации учеников 5 -11-х классов к участию в общешкольных мероприятиях.

1.2. Обеспечить участие школы во всероссийских акциях «Дорога памяти», «Талисман добра», «Разговор о важном».

1.3. Организовать проведение конкурса талантов «Голос» и ярмарки «Мастерок» в очном формате с использованием социальных сетей, организовать голосование и судейство.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить максимальный охват обучающихся в мероприятиях, посвященных календарю событий года.

2.2. Внести коррективы в планы воспитательной работы по увеличению количества мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению в 2023 году.

2.3. Принять активное участие в проведении Фестиваля профессий в рамках внеурочной и дополнительной деятельности.

2.4. Рекомендовать родителям и обучающимся совершать экскурсии по музеям, просмотры театральных постановок для обучающихся 7-11 классов по Пушкинской карте.

2.5. Сообщать родителям и обучающимся о творческих конкурсах, которые проводятся в очном формате классным руководителям

1.9. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. Из них девять человек имеют среднее специальное образование и двое обучаются в педагогическом университете. Все рабочие места в организации имеют специальную оценку условий труда 2 (оптимальная).

Так же обращает на себя внимание молодой состав педагогов, средний возраст которого составляет 35 лет, данное обстоятельство указывает на необходимость повышения профессионализма и мастерства. В соответствии с реализуемыми образовательными программами школа полностью укомплектована необходимыми кадрами, что позволяет эффективно реализовывать учебный процесс.

1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 30 044 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 18 326 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 326	16 911

2	Педагогическая	170	137
3	Художественная	10 282	275
4	Справочная	1 266	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 129 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, др.) – 451.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Ежегодно осуществляется выделение денежных средств на пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями (газеты «Добрая дорога детства», «STOP-газета», «Звезда»; журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», др.).

В течение 2021-2022 учебного года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 430 новых издания, что позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

1.11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общеобразовательное учреждение на 1000 мест размещено в отдельно стоящем, четырехэтажном здании в котором предусмотрено I, II и III ступени обучения.

- I - начальное общее образование (1-4 классы);
- II - основное общее образование (5-9 классы);
- III - среднее (полное) общее образование (10-11 классы).

С улицы дети через два отдельных входа попадают в блок начальных классов и в блок средней и старшей школы, оставляют верхнюю одежду в отдельных для каждого класса гардеробах, оснащенных вешалками для одежды, ячейками для хранения обуви и скамьями. Сняв верхнюю одежду и одев сменную обувь, дети идут в классы.

Гардероб для учителей оборудован вешалкам, шкафами для хранения обуви.

Учебные классы начальной школы размещены в отдельном блоке на трех этажах, соединенных внутренней лестницей. Учащихся начальной школы обучают в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Классы с 1-го по 4 рассчитаны на 25 учеников, количество классов - по четыре каждого, всего шестнадцать классов начальной школы.

Классы начальной школы оборудованы партами для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, досками меловыми, столом преподавателя, компьютером, техническими средствами обучения, раковиной для мытья рук. В кабинетах начальной школы предусмотрены современные средства обучения – программно-интерактивный комплекс «СТИК».

На первом этаже размещена телестудия и издательский центр для внеурочной деятельности, оборудованы столами со стульями, доской меловой, столом преподавателя, компьютером, интерактивной панелью, раковиной для мытья рук. Кабинет логопеда размещен на втором этаже и оборудована столом со стульями, доской меловой, шкафами для учебных пособий, столом преподавателя, компьютером, раковиной для мытья рук.

На третьем этаже предусмотрен кабинет дефектолога, оборудован столами со стульями, доской меловой, шкафами для учебных пособий, столом преподавателя, компьютером, интерактивной панелью, раковинами для мытья рук.

Для начальных классов предусмотрен спортивный зал размером 15x21 метр, размещенный на втором этаже рядом с блоком начальных классов. При зале находятся раздевалки отдельные для мальчиков и девочек с санузлами и душевыми. Раздевалки оснащены скамьями с вешалками для одежды. Спортзал оборудован скамьями гимнастическими, стенкой гимнастической, матами и предусмотрен для занятий одного класса. Смежно с залом размещена снарядная, предназначенная для хранения спортивного инвентаря, оборудованная стеллажами. При зале расположена тренерская.

Два спортзала размерами 30x18 и 24x12 метра для классов основного и среднего образования размещены на втором этаже и так же имеют раздевалки: две отдельные для мальчиков и две для девочек с санузлами и душевыми, оснащенные скамьями с вешалками для одежды. Смежно с залами размещены снарядные, предназначенные для хранения спортивного инвентаря, оборудованные стеллажами. Спортзалы оснащены стенками гимнастическими, скамьями, матами, комплектом спортивных снарядов, сеткой заградительной для окон и другим необходимым оборудованием.

На первом этаже размещен зал для занятий с детьми, относящимися к спец. медицинской группе, который имеет свои раздевалки, отдельные для мальчиков и девочек. При зале предусмотрена своя снарядная и помещение уборочного инвентаря. Зал оборудован стенкой гимнастической, матами, комплектом спортивных снарядов.

Школа укомплектована кабинетами по технологии: мастерские по обработке древесины, металла, кабинет швейного дела и мастерская кулинарии.

Столярная и слесарная мастерские находятся на первом этаже и рассчитаны на 13 учащихся каждая. Столярная мастерская имеет отдельный эвакуационный выход. Смежно с мастерскими расположена инструментальная, оборудованная, стеллажами для хранения, инструмента, стендов, образцов и заготовок. Мастерские оборудованы доской меловой, интерактивной панелью, рабочим местом учителя, раковиной для мытья рук, верстаками учеников, станками,

табуретами винтовыми, техническими средствами обучения. Станки, выделяющие пыль при работе, оборудованы современными малогабаритными системами отсоса и очистки воздуха- пылеулавителями, очищающими воздух до 99,99%, что позволяет обходиться без централизованной вытяжной систем.

Мастерские оборудуются диэлектрическими ковриками, устройством защитного отключения. Верстаки оборудуются электрической розеткой и лампой для освещения рабочего места. Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой, высотой 0,65 - 0,7 м. Для оказания первой медицинской помощи мастерские оснащаются аптечками. Все работы выполняются учениками в специальной одежде (халат, фартук). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Кабинет швейного дела и мастерская обучения кулинарии размещены на втором и третьем этажах соответственно и рассчитаны на 13 учащихся каждая.

Кабинет швейного дела оборудован, швейными машинами, столами-тумбами для швейных машин, стульями, оверлоком, досками для утюжилных работ, утюгами, раскройными столами, манекеном, кабиной примерочной, столом учителя, компьютером, интерактивной панелью, доской меловой, умывальником.

Мастерская обучения кулинарии оборудована электроплитами бытовыми, вытяжками над ними, столами кухонными с мочными ваннами, обеденными столами и стульями, шкафами навесными для посуды, миксерами, кухонными комбайнами, холодильниками бытовыми, столом учителя компьютерным, ученическими столами и стульями, интерактивной панелью, меловой доской, раковиной для мытья рук.

Два кабинета биологии расположены на втором этаже и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Каждый кабинет оборудован доской меловой, компьютерным столом преподавателя, демонстрационным столом преподавателя с ванной, столами ученическими, стульями, техническими средствами обучения интерактивным программно-аппаратным комплексом «STIK», шкафами для учебно-наглядных пособий, досками для стендов, раковиной для мытья рук. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиум. Лаборантская при кабинетах биологии оснащена столом, шкафами, компьютером, раковиной.

Кабинет химии расположен на втором этаже и рассчитан на 25 учащихся. Кабинет оборудован меловой доской, демонстрационным столом преподавателя с ванной, шкафом вытяжным, ученическими столами, техническими средствами обучения, шкафами для учебно-наглядных пособий, раковиной для мытья рук. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиум. При кабинете химии имеется лаборантская, оборудованная столом, компьютером, шкафом для хранения реактивов, шкафом лабораторным, шкафом вытяжным, раковиной. В кабинете химии и лаборантской не образуются взрывоопасных концентраций веществ.

Два кабинета информатики расположены на втором и третьем этажах, и рассчитаны на 13 учащихся каждый. Кабинеты оснащены: столами для занятий учащихся и установленными на них комплектами компьютерной техники, шкафами для учебно-наглядных пособий, доской меловой, столом преподавателя, компьютером учителя.

Шесть кабинетов русского языка и литературы размещены на втором, третьем и четвертом этажах, и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Кабинеты оборудованы досками меловыми, компьютерными столами преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Один кабинет математики размещены на третьем этаже, четыре кабинета размещены на четвертом этаже и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Кабинеты оборудованы досками меловыми, компьютерными столами преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Три кабинета истории размещены на первом и два на четвертом этажах и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Кабинеты оборудованы досками меловыми, компьютерными столами преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Кабинет музыки размещен на третьем этаже. Кабинет оборудован доской меловой, пианино электронным, музыкальным центром, компьютерными столом преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, шкафами для хранения музыкальных инструментов, компьютером. Кабинет предусмотрен для уроков пения одного класса на 25 учащихся.

Два кабинета географии расположены на первом и четвертом этажах и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Кабинеты оборудованы досками меловыми, столами преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий учеников, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Два кабинета физики расположены на третьем этаже и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Каждый кабинет оборудован доской меловой, компьютерным столом преподавателя, демонстрационным столом преподавателя с подводом электричества и розетками, столами ученическими с подводом электричества с установкой розеток, техническими средствами обучения, шкафами для учебно-наглядных пособий, досками для стендов, раковиной для мытья рук. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиум. Лаборантская при кабинетах физики оснащена столом, шкафами, компьютером, раковиной.

Кабинет ИЗО и черчения расположен на втором этаже и рассчитан на 25 учащихся. Кабинет укомплектован доской меловой, столом преподавателя, столами ученическими, стульями, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения, раковиной для мытья рук.

Кабинет ОБЖ расположен на втором этаже и рассчитан на 25 учащихся. Кабинет укомплектован доской меловой, столом преподавателя, столами ученическими, стульями, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения, раковиной для мытья рук.

Два лингафонных кабинета размещены на втором и третьем этажах, два кабинета иностранных языков на третьем этаже. Кабинеты рассчитаны на 13 учащихся каждый и оборудованы досками меловыми, столом преподавателя компьютерным, столами ученическими и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Учительская размещена на четвертом этаже и оснащена столами письменными, стульями, шкафами для одежды и учебно-наглядных пособий, компьютерами, множительной техникой.

Кабинет директора, размещен на первом этаже и оборудован столом рабочим, столом для переговоров, стульями, шкафами офисными для документов, компьютером, сейфом для документов. Приемная секретаря, оборудована рабочим столом секретаря, шкафами офисными для документов, компьютером, многофункциональным копировальным устройством.

Кабинет завучей размещен на втором этаже и оборудован столами, стульями, компьютерами, шкафами для документов и одежды.

Помещение бухгалтерии размещено на 4 этаже и оснащено столами компьютерными, стульями, шкафами для документов и одежды.

Кабинет заместителя директора по АХЧ размещен на первом этаже и оборудован столом, стульями, компьютером, шкафами для документов и одежды;

Библиотека расположена на первом этаже и состоит из помещения библиотеки с зоной открытого хранения фондов, читального зала, мультимедийного центра, справочно-информационного компьютерного центра и книгохранилища. Библиотека оборудована стеллажами библиотечными, столом - кафедрой библиотекаря для выдачи книг, картотекой, досками настенными для стендов, читальный зал оборудован столами читательскими, стульями, столом преподавателя, доской меловой. Справочно-информационный компьютерный центр оснащен столами компьютерными, компьютерами, стульями, интерактивной панелью и меловой доской, позволяющей интегрировать интерактивную поверхность. Мультимедийный центр оборудован креслами с пюпитрами, столом президиума, трибуной. Справочно-информационный пункт может быть использован для проведения уроков информатики.

Каждый обучающийся в школе обеспечивается удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится цветовая маркировка. Парты расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше.

Размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма.

Классные доски в кабинетах изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, имеют темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие, а также оборудованы светильниками, размещенными параллельно доске.

Все учебные классы начальной школы, кабинеты физики, химии, ИЗО и черчения, мастерские, оснащены умывальниками с подводом холодной и горячей воды.

Также в классах предусмотрено не менее трех штепсельных розеток. Кабинеты укомплектованы в соответствии с дисциплиной комплектами учебно-наглядных пособий, учебным оборудованием, инструментами, приспособлениями, интерактивными панелями, досками меловыми, позволяющими интегрировать интерактивную поверхность, стендами, таблицами, плакатами, аксессуарами к доскам.

На втором этаже размещен актовый зал, предназначенный для музыкальных занятий, концертов, проведения массовых мероприятий. В зале оборудована сцена, на которую предусмотрен вход с двух сторон: из зала и с обратной стороны сцены. В зале установлены цифровой рояль, аудио и видео аппаратура, зрительские кресла. Рядом со сценой расположены две артистические для мальчиков и девочек, оборудованные трельяжами, вешалками, стеллажами, и помещение для хранения инструментов, декораций и бутафории.

Зал оснащен системой звукового оборудования, мультимедийного оборудования, музыкальными инструментами, световым оборудованием, мебелью.

На третьем этаже размещены костюмерная, оснащенная столом письменным, швейной машинкой, гладильной доской с утюгом и вешалками для одежды, и помещение для хранения бутафории, оснащенное стеллажами.

Операторская актового зала размещена на третьем этаже над задней частью актового зала и оснащена письменными столами для работы с осветительным, звуковым и видео оборудованием.

Медицинский блок помещений размещен на первом этаже и состоит из следующих помещений:

- кабинета врача, оборудованного столом для врача, шкафом медицинским, кушеткой смотровой, весами медицинскими, ростомером, ширмой, аппаратом для проверки зрения, облучателем бактерицидным, раковиной для мытья рук;
- процедурный кабинет, оборудованный кушеткой смотровой, столиком инструментальным, шкафом медицинским, шкафом холодильным, облучателем бактерицидным, ванной для мытья инструментов, раковиной для мытья рук;
- прививочный кабинет, оборудованный кушеткой смотровой, столиком инструментальным, шкафом медицинским, шкафом холодильным,

облучателем бактерицидным, ванной для мытья инструментов, раковиной для мытья рук;

- кладовая уборочного инвентаря с местом приготовления дез.раствора;
- туалет, предусмотренный только для медицинского блока.

Кабинет учителя-логопеда размещен на втором этаже и оборудован столом, шкафами для учебных пособий, компьютером, меловой доской, ученическими столами, стульями.

Кабинет педагога-психолога размещен на третьем этаже и оборудован столом, шкафами для учебных пособий, компьютером, меловой доской, различными развивающими аксессуарами, столами ученическими и стульями.

Помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов располагаются на каждом этаже, оборудованы поддоном с подводкой горячей и холодной воды, для набора воды для уборки помещения и слива ее после уборки, умывальником и шкафом для хранения уборочного инвентаря.

На первом этаже возле входа предусмотрен комната охраны, оборудованная системой видеонаблюдения и рабочими столами, стульями. В комнатах охраны установлены пульты охранно-пожарной сигнализации здания.

Пищеблок школы, работающий на сырье, размещен на первом этаже. Посадка всех обучающихся предусмотрена в две перемены. Режим питания и кратность приема пищи устанавливаются в зависимости от времени пребывания обучающихся в школе. Пищеблок рассчитан на 3850 блюд/сутки, 1375 блюд/макс.час.

Для загрузки продуктов предусмотрен отдельный вход, оборудованный разгрузочной платформой, утопленной в тело здания, навес перекрывает кузов автомобиля на 1 м.

Через загрузочные продукты поступают в соответствующие кладовые:

- кладовая для овощей, фруктов и зелени, оборудованная холодильным среднетемпературным шкафом, подтоварником и стеллажами;
- кладовая для сухих продуктов оборудована стеллажами, подтоварниками;
- охлаждаемые среднетемпературные камеры для молочно-жировой и колбасной продукции;
- низкотемпературная камера для мяса, рыбы, птицы.

Ассортимент блюд:

- салаты из вареных или сырых овощей, заправленные маслом;
- суп;
- второе блюдо (мясное, рыбное, из курицы);
- гарниры (макаронные изделия, овощи тушеные, овощное пюре, крупы);
- напитки (чай, какао, компот);
- фрукты;
- мучные изделия (ватрушки, шаньги, пирожки, булочки).

Овощной цех состоит из двух отделений: овощи сначала обрабатываются в отделении первичной обработки овощей, где моются и чистятся при необходимости в картофелечистке или в двух ваннах, во втором отделении

овощного цеха очищенные и вымытые овощи подвергаются нарезке на овощерезательной машине.

Мясо-рыбный цех оборудован столами и тремя моечными ваннами для работы с мясом, рыбой и птицей. В цехе установлены колода для разрубки мяса, электромясорубка, шкаф холодильный.

Предусмотрено помещение для мойки яиц, оборудованное столом, ваннами, овоскопом.

В мучном цехе производится выпечка мелкоштучной продукции: ватрушки, шаньги, пирожки, булочки. Для просеивания муки предусмотрено отдельное помещение, оборудованное электрическим просеивателем, над которым установлен местный вентиляционный отсос. Замес теста производится в мучном цехе в двух тестомесильных машинах. Место замеса теста оборудовано подводом холодной воды, электрокипятильником и трапом. Холодная вода к кипятильнику и к месту замеса подается через фильтр. Для разделки теста установлены два стола с деревянным покрытием. Для протирки повидла и других начинок установлена протирочная машина. После разделки изделия расстаиваются на стойках-шпильках и в расстоечном шкафу и затем выпекаются в пекарском шкафу и ротационной печи. Для готовой продукции предусмотрен производственный стол. Для обработки внутрицехового инвентаря предусмотрена двухсекционная моечная ванна. Первое отделение предназначено для механического удаления загрязнений, второе - для ополаскивания горячей водой температурой не ниже 65 градусов.

В горячем цехе установлены две шести и две четырех-конфорочных электроплиты с духовыми шкафами, два пароконвектомата, используемых для изготовления блюд на пару и в режиме жарочного шкафа, два электрочотла, электрокипятильник, универсальная кухонная машина, местные вентиляционные отсосы (над тепловым оборудованием), рабочие столы, шкаф холодильный, секции вставки, тележка с подъемной платформой для снятия котлов с плиты, весы электронные. Для снижения физической нагрузки электрические котлы и плиты оборудуются стационарной подводкой холодной воды.

Холодный цех оборудован шкафом холодильным, холодильным столом, где возможно кратковременное хранение салатов, двумя моечными ваннами, рабочими столами, овощерезательной машиной, весами порционными, облучателем-рециркулятором.

Нарезка хлеба производится в помещении хлебобрезки, где установлены стол производственный, машина для нарезки хлеба, двухсекционный шкаф для раздельного хранения ржаного и белого хлеба.

Все производственные цеха оборудованы раковинами для мытья рук персонала с подводкой холодной и горячей воды. В овощных, мясо-рыбном, холодном цехах предусмотрены двухсекционные ванны для обработки внутрицеховой тары.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Проба отбирается в отдельную стерильную стеклянную посуду и сохраняется в течении 48 часов в холодильнике для хранения кисломолочных продуктов.

Готовые блюда поступают на линию раздачи, оборудованную прилавком для холодных блюд, мармитами для первых и вторых блюд, прилавком для напитков, мучных изделий, кассовым аппаратом. На линии раздачи предусмотрено два шкафа для реализации напитков и кипятильник.

Обеденный зал столовой предусмотрен на 500 мест и для обеспечения режима питания учащихся в две перемены. Обеденный зал оборудован столами обеденными четырехместными и шестиместными. Перед входом в обеденный зал располагается умывальная, где установлены раковины для мытья рук, а также электрополотенца. Для обеспечения питьевого режима учащихся в обеденном зале и на каждом этаже школы предусмотрены кулеры с водой с запасом разовых стаканчиков и емкостью для сбора использованных стаканчиков.

Моечная столовой посуды оборудована столами для сбора остатков пищи, пятью моечными ваннами, столом-предмойкой, посудомоечной машиной туннельного типа, столом для чистой посуды, тележками для сбора грязной посуды. Для хранения чистой посуды предусмотрены стеллажи.

Пищевые отходы собираются в емкости с одноразовыми пластиковыми пакетами, которые по мере их накопления доставляются в камеру отходов, которая оборудована шкафом холодильным, поддоном с подводом холодной и горячей воды и раковиной для мытья рук персонала.

Все цеха оборудованы раковинами для мытья рук персонала.

В загрузочной, моечных, производственных цехах и санузле для персонала предусмотрены трапы, а в санузле для персонала и в зоне загрузки помимо трапа предусмотрена подводка холодной и горячей воды через смеситель на уровне 0,5 м от пола.

Моечная кухонной посуды предназначена для мытья кухонной посуды и инвентаря горячего цеха, она оборудуется двумя моечными ваннами, стеллажом, столом, местным вентиляционным отсосом и раковиной для мытья рук.

Моечная тары предназначена для мойки оборотной тары и оборудована двумя моечными ваннами, стеллажами, раковиной для мытья рук и местным вентиляционным отсосом.

В моечных предусмотрена установка резервных источников горячего водоснабжения (водонагревателей) для бесперебойного обеспечения горячей водой. Ополаскивание горячей проточной водой с температурой не ниже 65°C в моечных производится из этих же водонагревателей.

Для хранения уборочного инвентаря и дез.средств предусмотрено отдельное помещение - кладовая уборочного инвентаря, оборудованная поддоном с подводкой горячей и холодной воды, раковиной для мытья рук, шкафом для хранения уборочного инвентаря и дез. средств.

Отходы упаковки хранятся на поддонах за сетчатым ограждением на разгрузочной платформе.

Для персонала пищеблока предусмотрены гардеробы мужской и женский со шкафами для одежды персонала, раковиной для мытья рук, душевой кабиной. Так же предусмотрена комната персонала, оборудованная обеденным столом и раковиной для мытья рук.

Для персонала пищеблока предусмотрен отдельный санузел.

В пищеблоке работают 11 человек в максимальную смену и в сутки при шестидневной рабочей неделе.

Для отделки всех помещений столовой применены материалы, допускающие влажную уборку или мытье с применением моющих средств и сертифицированные для этих целей.

На территории школы располагаются:

Школьный стадион (Круговая беговая дорожка L-250,0м, совмещенная с прямой беговой дорожкой L-85,0м.);

Площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол)-900,0 м.кв;

Площадка для общеразвивающих упражнений-208,0 м.кв;

Место для прыжков в длину-260 м.кв;

Площадка для гимнастики 5-11 классов-535,0 м.кв;

Площадка для гимнастики 1-4 классов-535,0 м.кв;

Площадка для подвижных игр для 1-2 классов, для групп продленного дня-338,0 м.кв;

Площадка для подвижных игр для 3-4 классов, для групп продленного дня-398,0 м.кв;

Площадка для подвижных игр для 5-9 классов, для групп продленного дня-453,0;

Площадка для тихого отдыха - 86,0 м.кв;

Площадка для проведения общешкольных мероприятий 1278,0м.кв.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №6 г.Невьянска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

II. Статистическая часть

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатель за 2022 год</i>	<i>Примечание</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	884	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	424	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	246/31	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	810/ 100%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	810/ 14%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/ 56%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	24/ 100%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/ 100%	

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	884/ 100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/ 82%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/ 76%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 18%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 15%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/ 38%	
1.29 .1	Высшая	человек/%	7/ 13%	

1.29 .2	Первая	человек/%	14/ 25%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31/ 54%	
1.30 .1	До 5 лет	человек/%	23/ 42%	
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 13%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22/ 40%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 9%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/ 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/ 100%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,41	
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да	

	электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	807/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,5	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154098

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024