

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского округа

Утверждена приказом по МАОУ СОШ № 6 г.  
Невьянска  
от 18.05.2022 года № 108-Д

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
*(план мероприятий)*

*по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 Невьянского городского округа*

г. Невьянск  
2022 год

<i>Номер этапа</i>	<i>Наименование этапа</i>	<i>Содержание деятельности, примерный план мероприятий</i>	<i>Примечание</i>
1 этап	Подготовка условий для реализации системы наставничества	1.1. Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска по регламентации системы наставничества в школе:	
		1.1.1. Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	
		1.1.2. Положение о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 Невьянского городского округа» (Приложение к приказу в п. 1.1.1.)	
		1.1.3. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 Невьянского городского округа» (Приложение к приказу в п. 1.1.1.)	
		1.1.4. Приказ(ы) о закреплении наставнических групп/пар с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью	

		1.2. Подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии в МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска наставляемых)	
2 этап	Формирование банка подшефных педагогов	2.1. Формирование банка подшефных педагогических работников:	
		2.1.1. Педагогических работников, которые начинают свою творческую деятельность в образовании	
		2.1.1.1. Диагностическое изучение педагогического состава школы с целью выявления педагогических работников, которые имеют не большой стаж работы в системе образования. Составление банка педагогов, начинающих творческую деятельность в системе образования (до 3 лет)	
		2.1.1.2. Диагностическое выявление профессиональных проблем, актуальных для данной группы педагогов	
		2.1.1.3. Составление банка профессиональных проблем, актуальных для начинающих педагогических работников по группам: группа общих проблем, характерных для всех педагогов, проблемы, характерные для отдельных педагогов	
		2.1.1.4. Окончательное оформление банка педагогических работников, начинающих свою деятельность в системе образования с характерными для каждого проблемами профессиональной деятельности	
		2.1.2. Педагогических работников, обнаруживших (самодиагностика) или у которых обнаружены (внешняя диагностика) профессиональные	

		затруднения	
		2.1.2.1. Группирование (при возможности) педагогических работников данной группы по подгруппам по интересам, по близким или одинаковым проблемам.	
		2.1.2.2. Окончательное оформление банка педагогических работников, актуализировавших профессиональные проблемы и (или) затруднения с характерными для каждого проблемами профессиональной деятельности	
3 этап	Формирование банка наставников	3.1. Собеседование с руководителями школьных методических объединений по вопросам подбора кандидатур наставников для проведения их отбора в школьный банк наставников	
		3.2. Непосредственное формирование банка наставников, соответствующих заданным критериям	
4 этап	Отбор наставников	4.1. Анализ банка наставников и их последующее распределение для осуществления наставнической деятельности над начинающими педагогическими работниками (индивидуальное взаимодействие и взаимодействие в малой группе), над педагогическими работниками, имеющими педагогические проблемы (индивидуальное взаимодействие и взаимодействие в малой группе)	
		4.2. Организация обучения наставников (при необходимости) по необходимым для реализации содержательной деятельности программам	

5 этап	Организация наставнических пар/групп и создание условий для организации их деятельности	5.1. Формирование наставнических пар/групп	
		5.2. Формирование персонализированных программ (ПП) для каждой наставнической пары/группы	
		5.3. Согласование составов наставнических пар/групп и ПП со школьным Методическим советом	
		5.4. Согласование параметров мониторинга эффективности деятельности наставнических пар/групп по реализации индивидуальных персонализированных программ	
		5.4. Утверждение наставнических пар/групп, на основании рекомендации школьного Методического совета, приказом директора школы	
		5.5. Организация организационно-методической, при необходимости психолого-педагогической поддержки наставнических пар/групп	
6 этап	Завершение персонализированных программ наставничества	6.1. Проведение мониторинга эффективности деятельности наставнических пар/групп по реализации ПП в соответствии с запланированными формами и по заданным критериям	
		6.2. Осуществление анализа эффективности деятельности наставнических пар/групп по реализации ПП	

		6.3. Проведение мероприятия по выявлению лучших практик наставничества, эффективных методов, приемов, форм наставнической деятельности	
7 этап	Обеспечение информационной поддержки системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте МОУ и в других средствах массовой коммуникации	