

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
Невьянского городского округа

Принят педагогическим
советом МАОУ СОШ № 6 от
19.04.2022 г. Протокол № 2

Утверждено приказом по МАОУ СОШ № 6 от
20.04.2022 г. № 83-Д
Директор школы _____ Бицота И.Н.



***Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6
Невьянского городского округа
за 2021 год***

город Невьянск
2022 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Невьянского городского округа за 2021 год

I. Аналитическая часть

Все представленные в самообследовании статистические данные характеризуют деятельность общеобразовательного учреждения на 31.12.2021 года

*1.1. Общие сведения об образовательной организации
Таблица 1. Информация о МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска*

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 Невьянского городского округа (МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска)
Руководитель	Бицюта Ирина Николаевна
Адрес организации	624191, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Дзержинского, 3а
Телефон, факс	8 (34356) 4-56-50
Адрес электронной почты	maou6_nev@mail.ru
Учредитель	Невьянский городской округ Управление образования Невьянского городского округа
Дата создания	19.02.2019 г
Лицензия	От 28.08.2020г № 20405, серия 66 ПО1 № 0007050; Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	В процессе получения

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска является реализация общеобразовательных программ (в соответствии с лицензией):

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска реализует дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Особенности управления

Управление МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом общеобразовательного учреждения, на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся школы. Порядок регламентации и оформление отношений между ними определяется нормами действующего законодательства и локальными актами МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска. Организация управления школы соответствует уставным требованиям.

Таблица 2. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом общеобразовательного учреждения к компетенции Учредителя или иных органов управления школой.</p> <p>Директор школы действует от имени учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчётность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание школы, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность школы внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления Школой, создаваемый Учредителем в целях контроля за деятельностью руководителя учреждения по распоряжению финансами и имуществом и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none">предложений Учредителя или руководителя школы о внесении изменений в Устав учреждения;предложений Учредителя или руководителя школы о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;предложений Учредителя или руководителя школы о реорганизации учреждения или о его ликвидации;предложений Учредителя или руководителя школы об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

	<p>предложений руководителя школы об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;</p> <p>по представлению руководителя автономного учреждения отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;</p> <p>предложений руководителя школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>предложений руководителя школы о совершении крупных сделок;</p> <p>предложений руководителя школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>предложений руководителя школы о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации;</p> <p>иных вопросов в случаях, определенных федеральным законодательством.</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников школы является постоянно действующим коллегиальным органом.</p> <p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <p>выражение интересов коллектива работников школы;</p> <p>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в школе и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся школы;</p> <p>заслушивание отчетов руководителя школы о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания;</p> <p>решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, создаваемый в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников, действующий на основании Положения о Педагогическом совете.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p>

	<p>определение приоритетных направлений образовательной деятельности школы, как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него;</p> <p>принятие образовательных программ и рекомендаций их к утверждению;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров;</p> <p>выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>заслушивание отчетов о деятельности школы по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета;</p> <p>рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание;</p> <p>решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.</p>
<p>Форма участия в управлении образовательной деятельностью обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<p>В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе созданы органы самоуправления обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Порядок учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, при принятии локальных актов определяется Уставом школы.</p>

Кроме того, с целью формирования в общеобразовательном учреждении мотивационных и содержательных условий для профессионального развития и саморазвития педагогических работников в школе созданы и действовали методический совет школы, экспертный совет школы и школьные методические объединения.

Методический совет школы создается с целью координации деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения по повышению профессионального уровня путем использования внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и ресурсов внешних образовательных организаций. Методический совет МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска является постоянно действующим совещательным органом.

Экспертный совет школы создается с целью изучения, оценки актуальности, соответствия нормативным документам, в том числе образовательной программе

школы, планируемых к реализации и (или) реализуемых педагогических проектов, программ и других документов, направленных на реализацию содержания образования в общеобразовательном учреждении. Экспертный совет МАОУ СОШ № 6 является постоянно действующим совещательным органом школы.

Школьное методическое объединение педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Невьянского городского округа является составляющей частью системы методической работы школы, объединением, соединяющим педагогических работников школы на основе профессиональных интересов по различным линиям профессиональной деятельности и направленные на решение общей актуальной для группы педагогов и (или) всего педагогического сообщества школы целей профессиональной деятельности. Школьное методическое объединение создается с целью обеспечения условий для творческого профессионального развития педагогических работников школы в соответствии с их профессиональными интересами и задачами развития общеобразовательного учреждения.

В 2021 году в общеобразовательном учреждении действовало десять школьных методических объединений педагогических работников:

- школьное предметное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное предметное методическое объединение учителей филологов (русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- школьное предметное методическое объединение учителей информатики и математики (математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала математического анализа);
- школьное предметное методическое объединение учителей общественно-научных предметов (история, обществознание, география);
- школьное предметное методическое объединение учителей естественно-научных предметов (физика, химия, биология);
- школьное предметное методическое объединение учителей предметной области Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- школьное предметное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- школьное предметное методическое объединение учителей технологии;
- школьное предметное методическое объединение специалистов в области коррекционной и социальной педагогики;
- школьное предметное методическое объединение классных руководителей.

Деятельность данных объединений педагогов осуществлялась в соответствии с целями и задачами, обозначенными в локальных нормативных актах школы.

1.3. Общая характеристика организации образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска осуществлялась в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней. В основу ее положены следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

Расписание учебных занятий.

Образовательная программа начального общего образования разработана МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с учетом изменяющих документов)), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы начального общего образования и утверждена приказом по МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска от 26.08.2020 года № 22-Д. В образовательную программу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения по вопросам воспитания обучающихся, которые приняты с учетом мнения

педагогического совета МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска 27.08.2021 года и утверждены приказом директора школы от 30.08.2021 года № 75-Д.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, направленный на реализацию основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, обеспечивает распределение учебного времени, отводимого на их освоение по годам обучения (классам) и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на родном (русском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При этом учебная деятельность организуется школой посредством наиболее эффективных для конкретного класса, учебного предмета и периода обучения форм организации образовательной деятельности, видов деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС НОО в том числе и к перечню учебных предметов, обязательных к изучению.

При необходимости, школой может быть организовано обучение по дистанционным образовательным технологиям и электронное обучение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен школой с учетом ведения учебного предмета «Родной язык», которым является русский язык, а также изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

Школой определен режим учебной недели на уровне начального общего образования включающий пятидневную учебную неделю в 1 классах (первый год обучения по ООП НОО) и урочные занятия проводятся только в первую смену, 2 классах (второй год обучения по ООП НОО), 3 классах (третий год обучения по ООП НОО) и в 4 классах (четвёртый год обучения по ООП НОО). Учебный план составлен с учетом пятидневной продолжительности учебной недели в каждой параллели классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 учебных недели, в первом классе (с учетом дополнительных каникул) – 33 учебных недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня в первых классах организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Первым классам предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками во всех классах составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять 30 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3 043 (при норме закрепленной в ФГОС НОО - от 2 904 часов до 3 345 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года предусматривается не менее 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 учебных недель

в течение летнего периода. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут;

во 2- 4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного времени и времени каникул, предусмотренная учебным планом начального общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, соответствует требованиям действующих Санитарных правил и норм.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения составляет 4 года.

План внеурочной деятельности в структуре образовательной программы начального общего образования описывает состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности и реализуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школой ежегодно утверждается структура курсов внеурочной деятельности, включающая все уровни образования, реализуемые школой. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования за четыре года обучения не превышает предельно допустимый объем, предусмотренный ФГОС начального общего образования.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы, которые являются приложениями к основной образовательной программе начального общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, содержат требуемые разделы.

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска на 2021-2022 учебный год утвержден приказом директора школы от 30.08.2021 года № 75/2 – Д, изменения в него внесены с учетом рекомендаций управления образования Невьянского городского округа (письмо от 22.12.2021 года № 2225) приказом директора школы от 22.12.2022 года № 155-Д. Календарный учебный график МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска рассчитан на применение на трех уровнях образования и предусматривает варианты обучения для классов, осваивающих образовательные программы общего образования в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели.

Календарным учебным графиком предусматривается реализация зафиксированных в образовательной программе начального общего образования особенностей образовательного процесса в 1-4 классах, сроки промежуточной аттестации.

Расписание занятий (утверждено приказом директора от 30.08.2021 года № 75/3 «Об утверждении расписания учебных занятий начального, основного, среднего общего образования») соответствует учебному плану в части

наименования учебных предметов и количества учебных часов, составлено с учетом требований СанПиН.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с учетом изменяющих документов)), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы основного общего образования и утверждена приказом по МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска от 26.08.2020 года № 22-Д. В образовательную программу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения по вопросам воспитания обучающихся, которые приняты с учетом мнения педагогического совета МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска 27.08.2021 года и утверждены приказом директора школы от 30.08.2021 года № 75-Д.

Основная образовательная программа МАОУ СОШ № 6 содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых представлены все предписанные структурные компоненты.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска, направленный на реализацию основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, обеспечивает распределение учебного времени, отводимого на их освоение по годам обучения (классам) и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на родном (русском) языке, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение учебного предмета «Родной язык», которым является русский язык, учебного

предмета «Родная литература» (русская), а также учебного предмета «Второй иностранный язык», которым является немецкий язык.

Для развития потенциала обучающихся, проявивших выдающиеся способности, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрена возможность разработки индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС ООО в том числе и к перечню учебных предметов, обязательных к изучению.

При необходимости, школой может быть организовано обучение по дистанционным образовательным технологиям с использованием электронного обучения.

Школой определен режим учебной недели на уровне основного общего образования включающий пятидневную учебную неделю в 5-8 классах (первый -четвертый годы обучения по ООП ООО) и шестидневная учебная неделя в 9 классе (пятый год обучения по ООП ООО). Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен между уроками во всех классах составляет 20 минут.

Количество учебных занятий за пять лет освоения образовательной программы составляет 5 440 учебных часов (при норме, закрепленной в ФГОС ООО - от 5 267 и не более 6 020).

Продолжительность каникул в течение учебного года предусматривается не менее 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 учебных недель в течение летнего периода. Каждый каникулярный период не менее 7 дней. Таким образом, продолжительность учебного времени и времени каникул, предусмотренная учебным планом основного общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска соответствует требованиям действующих СанПиН.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности в структуре образовательной программы основного общего образования описывает состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности и реализуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Школой ежегодно утверждается структура курсов внеурочной деятельности, включающая все уровни образования, реализуемые школой. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования за пять лет обучения не превышает предельно допустимый объем, предусмотренный ФГОС основного общего образования.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы, которые являются приложениями к основной образовательной программе основного общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной

образовательной программы основного общего образования, содержат требуемые разделы.

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска на 2021-2022 учебный год утвержден приказом директора школы и предусматривает реализацию зафиксированных в образовательной программе основного общего образования особенностей образовательного процесса в 5-9 классах, сроки промежуточной аттестации.

Расписание занятий утверждено приказом директора и соответствует учебному плану в части наименования учебных предметов и количества учебных часов, составлено с учетом требований СанПиН.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска разработана общеобразовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с учетом изменяющих документов)), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы среднего общего образования и утверждена приказом по МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска от 26.08.2020 года № 22-Д. В образовательную программу в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» внесены изменения по вопросам воспитания обучающихся, которые приняты с учетом мнения педагогического совета МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска 27.08.2021 года и утверждены приказом директора школы от 30.08.2021 года № 75-Д.

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. Нормативный срок освоения составляет 2 года.

В течение первого полугодия 2021 года в школе обучался один 10 класс, в течение второго полугодия обучалось два класса – 10-й и 11-й. Все классы, обучающиеся по основной образовательной программе среднего общего образования, ввиду того, что МАОУ СОШ № 6 пущена в эксплуатацию в 2020 году, были сформированы из числа выпускников уровня основного общего образования других общеобразовательных учреждений Невьянского городского округа. При этом, МАОУ СОШ № 6 при формировании классов, на основании проведенного анкетирования, были максимально учтены дальнейшие жизненные планы обучающихся, связанные с обучением после школы по образовательным программам профессионального образования.

Ввиду продемонстрированной широты выбора учащимися актуальных для них учебных предметов, образовательному учреждению не удалось осуществить выбор профиля обучения. В этих условиях самым оптимальным вариантом стало обучение по универсальной направленности.

Учебным планом среднего общего образования, составленном в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается изучение обязательных учебных предметов. Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Так же учебным планом предусмотрены дополнительные учебные предметы, и курсы, по выбору обучающихся, выбор которых обусловлен перспективными жизненными планами учеников. Таким образом при формировании учебного плана среднего общего образования была учтена ориентация обучающихся на будущую сферу деятельности, с учетом их предполагаемого продолжения профессионального образования, исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), а также из возможностей школы.

Количество учебных занятий за 2 года по учебному плану ООП СОО – 2 516 часа, что не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (не менее 2 170 часов и не более 2 590 часов) и требования СанПиН. Объем внеурочной деятельности ООП СОО в МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска соответствует требованиям ФГОС СОО. План внеурочной деятельности, разрабатывается школой ежегодно по 5 направлениям внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО. Школой утверждена структура курсов внеурочной деятельности, включающая все уровни образования, реализуемые школой.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы, которые являются приложениями к основной образовательной программе основного общего образования. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, содержат требуемые разделы.

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска на 2021-2022 учебный год утвержден приказом директора школы. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной учебной недели в течение 34 учебных недель.

Календарным учебным графиком предусматривается реализация зафиксированных в образовательной программе среднего общего образования особенностей образовательного процесса в 10-11 классах, сроки промежуточной аттестации.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части наименования учебных предметов и количества учебных часов, составлено с учетом требований СанПиН.

1.4. Численность обучающихся, осваивающие основные образовательные программы в общеобразовательном учреждении

Таблица . Численность обучающихся в школе

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	404

Основная образовательная программа основного образования	378
Основная общеобразовательная программа среднего образования	25
Всего:	807

1.5. Особенности образовательной деятельности школы в условиях реализации мероприятий по защите от распространения новой коронавирусной инфекции

МАОУ СОШ №6 г. Невьянска в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, общеобразовательное учреждение:

закупило бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработало графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовило новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместило на сайте МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица . Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://6-nev.uralschool.ru/site/pub?id=	Постановление главного врача от .2021 № 27 действие коронавирусных СП 4.3598-20 продлили д .2024

<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750- 2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>https://6-nev.uralschool.ru/site/pub?id=</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://6-nev.uralschool.ru/site/pub?id=</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://6-nev.uralschool.ru/site/pub?id=</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>https://6-nev.uralschool.ru/site/pub?id=</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>https://6-ralschool.ru/file/download?id=1228</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://6-nev.uralschool.ru/sveden/educ</p>	

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://6-nev.uralschool.ru/?section_id=	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://6-ralschool.ru/file/download?id=184	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://6-nev.uralschool.ru/?section_id=	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://6-nev.uralschool.ru/sveden/educ	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://6-nev.uralschool.ru/sveden/educ	
Режим занятий обучающихся по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://6-nev.uralschool.ru/sveden/docu	

1.6. Обеспечение перехода на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и утверждена соответствующая дорожная карта. Для осуществления знакомства с изменениями, внесенными в ФГОС и

особенностями обновленного документа, проведен педагогический совет с применением активных форм изучения содержания ряда документов. Кроме того, группа педагогов начальной школы (4 человека) и основной школы (три человека) приняла участие в федеральном апробировании обновленных ФГОС НОО и ООО.

Дорожной картой определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

1.7. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска в 2021 году ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки на основании решения муниципального штаба вводилось обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для обучения учащихся по данной форме в школе имеются все необходимые технические условия. В связи с чем было проведено обучение учащихся порядку и особенностям организации рабочего места, при необходимости оказана индивидуальная помощь. Для эффективной организации образовательной деятельности общеобразовательным учреждением был введен электронный журнал ЭлЖур (eljur.ru), в котором расположено расписание уроков, информация о текущей успеваемости учащихся, есть возможность обмениваться личными сообщениями между всеми участниками образовательного процесса. Каждый ученик, родитель и учитель имеют доступ к данному сервису через личный кабинет.

В дистанционном режиме уроки проводились очно согласно расписанию через сервис TEAMS. К сервису имели доступ все ученики и учителя через личную учетную запись, также можно получать доступ к урокам через ЭлЖур. Этот инструмент организации дистанционного обучения охватывает различные способы и методы взаимодействия учителя и учеников (один к одному, один ко многим (группы, классы и т.д)). Система позволяет организовать загрузку и просмотр учебных материалов, совместную работу с документами, обмен файлами, подключение до 250 пользователей, демонстрацию рабочего стола, работу с цифровой доской, размещение ссылок на внешние ресурсы и приложения, видеозапись онлайн урока.

При этом была организована возможность всем ученикам школы, не имеющим технических возможностей организации обучения на основе электронного обучения, получить необходимое оборудование в общеобразовательном учреждении, а также получить соответствующую консультацию по техническим вопросам.

Таким образом, использование возможности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не привело к неоправданной потере учебного времени

1.8. Особенности формирования учебных классов среднего общего образования

В течение 2021 года формирование 10 классов, в силу особенностей функционирования школы-новостройки, не могло осуществляться на основе профильного обучения. Так как классы формировались из числа учащихся, прибывающих в школу из других общеобразовательных учреждений города, то стоящая перед учащимся и его родителями задача - по окончании 9 класса реалистично выбрать профильное направление обучения в средней школе, обусловленное направлением специализации обучения в вузе, не могла быть реализована в силу «пестроты» желаний и интересов детей. Именно эта причина стала основанием для того, что школой не реализуется ни одно профильное направление.

Учебным планом среднего общего образования, составленном в соответствии с ФГОС СОО, предусматривается изучение обязательных учебных предметов:

Русский язык; Литература; Родной язык; Родная литература; Иностранный язык (английский); История; Математика; Астрономия; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности. Все эти учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Так же учебным планом предусмотрены дополнительные учебные предметы, и курсы, по выбору обучающихся, выбор которых обусловлен перспективными жизненными планами учеников. Таким образом при формировании учебного плана среднего общего образования была учтена ориентация обучающихся на будущую сферу деятельности, с учетом их предполагаемого продолжения профессионального образования, исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), а также из возможностей школы.

1.9. Создание условий для освоения образовательных программ учащимися школы с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска в 2021 году обучалось 73 ребенка с ОВЗ и 12 детей-инвалидов. Детей с ЗПР - 64 человека, с умственной отсталостью - 6 человек, ТНР - 2 человек, НОДА - 1 человек. Все дети обучаются по адаптированным образовательным программам.

В МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска разработаны локальные нормативные акты: «Положение об инклюзивном образовании», «Положение об адаптированной образовательной программе», «Положение об обучении по индивидуальным учебным планам», «Положение об организации образовательной деятельности обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на дому» .

В рамках программы «Доступная среда» созданы для детей с ОВЗ такие условия:

- стоянки автотранспортных средств для инвалидов,

- подъемные платформы,
- кнопка вызова персонала,
- доступные входные группы,
- поручни,
- адаптированные лифты,
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;
- доступные санитарно-гигиенические помещения,
- пандусы для передвижения внутри здания.
- библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ,
- созданы специальные условия (индивидуальное обучение ребёнка-инвалида с НОДА) для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ,
- объекты спорта приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ приспособлены все учебные кабинеты, актовый зал, в котором есть подъёмная платформа.

Таким образом, создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое бесплатное питание.

Дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечены специальными учебниками.

В образовательной организации, на основании разработанного локального акта функционирует психолого-педагогический консилиум, работает логопедический пункт.

Задачами консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В штатном расписании МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска предусмотрены ставки специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Это педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В адаптированные образовательные программы обучающихся включен коррекционный блок. Занятия проводятся индивидуально или в группах по утвержденному расписанию.

Коррекционная помощь оказывается обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.9. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 6 являются следующие положения:

- План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы НОО,ООО,СОО.

- План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через предоставление различных видов и форм организации внеурочной, внеклассной деятельности учащихся для решения задач их воспитания;

- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся не менее 5 и не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного учащегося определяется его выбором), до 1350 часов за четыре года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ;

- Ежегодно план внеурочной деятельности уточняется родителями (законными представителями) из числа предложенных образовательным учреждением курсов внеурочной деятельности. При определении количества часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося классный руководитель проводит мониторинг занятости детей во внешкольных организациях и составляет сводную таблицу, на основании которой определяется загруженность ребенка и его участие в организованной внеурочной деятельности школы.

- Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в образовательном учреждении и вне его (городские и загородные экскурсии, музеи, театры, дома творчества и другие культурно-досуговые и спортивные учреждения и пр.)

- При организации деятельности в школе используется материально-техническая база кабинетов начального общего образования, спортивного зала, актового зала, спортивной площадки.

- Участие во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и учащихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 6 и направлена на достижение планируемых результатов развития личности обучающихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой рассматривается модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ.

Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 6 обусловлены оптимизационной моделью организации внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ № 6 (учителя начальных классов, учителя-предметники), координатором выступает классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ОУ;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №6 обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги МАОУ СОШ № 6 используют следующие виды деятельности, способствующие развитию личности обучающихся:

- познавательную;
- игровую;

- досугово-развлекательную;
- спортивно-оздоровительную;
- туристско-краеведческую.;
- трудовую;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4 классах – на 34 учебные недели.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Продолжительность внеурочного занятия в 1 классе составляет 35 минут, во 2-4 классах – до 40 минут.

В 2021 учебном году в школе осуществляли работу 74 объединения следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы. Особой популярностью пользовались «Токарное дело», «Здоровейка», «Волшебная кисточка», «Читайка», «Спортивная секция баскетбола».

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Таблица. Сетка курсов внеурочной деятельности на 2021 учебный год

класс	Направления				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-ценностное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1	**Поход одного дня	**Культпоход одного дня	**Профориентация	Мир музыки	**Экскурсии **Театральная мастерская
2	Здоровейка	Земля – наш общий дом	Мир, в котором...	**Интеллектуальная мастерская	**Экскурсии **Театральная мастерская
3	Подвижные игры	**Культпоход одного дня	**Профориентация	Веселая математика	Волшебная кисточка
4	Спортивные игры	**Культпоход одного дня	Мир профессий	Я познаю мир	**Экскурсии **Театральная мастерская
340	Пер*-102	Пер*-34	Пер*-68	Пер*-68	Пер*-68
420	Непер*-84	Непер*-84	Непер*-84	Непер*-84	Непер*-84
5	Здоровейка Современная подготовка	**Волонтерский центр	**Телецентр ** Пресс-центр	Занимательный русский язык	Мир музыки

		**Культпоход одного дня		мательная матика	
6	Спортивная сек етбола Здоровей совая подготовк	Волонтерство	**Телецентр **Пресс-центр	Читательский кл ематика вокруг на	**Экскурсии **Театр мод
7	Спортивная сек етбола Кроссова готовка	Юный спасате	**Телецентр **Пресс-центр	Математика от того к сложному Читательский кл	Мир музыки
8	Спортивная сек етбола Кроссова готовка	Юный спасате	Токарная азбук	Читательский кл ематика вокруг на	Калейдоскоп неделя
9	Спортивная сек етбола Кроссова готовка	**Волонтерст **Культпоход одного дня	Занимательный проектов	Занимательная логия Интересная рафия	**Экскурсии **Театр мод
1 870	Перг*-714	Перг* -136	Перг*-408	Перг*-476	Неперг*-136
388	Неперг*-78	Неперг*-78	Неперг*-78	Неперг*-76	Перг*-78
10	Спортивная сек етбол	**Волонтерст **Культпоход одного дня	**Телецентр **Пресс-центр	Исследовательск ельность биологи Дополнение в омической геогра Право в жизни века Основы нической химии Сложные вопрос рии России Экономические ни в математике	**Экскурсии **Театральная перская
11		**Волонтерст **Культпоход одного дня	**Телецентр **Пресс-центр	Исследовательск ельность биологи Дополнение в омической геогра Право в жизни века Основы нической химии Сложные вопрос рии России	**Экскурсии **Театр мод

				Экономические ни в математике	
317	Рег*-34	Рег*-0	Рег*-0	Рег*-306	Рег*-0
136	Нерег*-69	Нерег*-63	Нерег*-60	Нерег*-65	Нерег*-60

* н/р – нерегулируемая внеурочная деятельность

** регулируемая внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы в период февраля 2021 и 8 -22 ноября 2021 года внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

1.10. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного

коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития младших школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска.

Инвариантные модули

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Работа с родителями»

Вариативные модули

6. «Ключевые общешкольные дела»
7. «Школьный спортивный клуб «Спартак»»
8. Детская организация и отряд ЮИД
9. Каникулярный досуг
10. Социальные проекты и акции

Структура инвариантного модуля включает:

Направления содержательной работы
Формы организации детской деятельности
Виды мероприятий и событий.

Структура вариативного модуля представлена через личностно-значимое содержание развития младших школьников и виды деятельности:

Содержание деятельности

Виды мероприятий и событий

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников основной школы представлены в инвариантных и вариативных модулях МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска.

Инвариантные модули

1. «Классное руководство»

2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Работа с родителями»
6. «Профориентация»

Вариативные модули

7. «Ключевые общешкольные дела»
8. Организация Юнармия и отряд ЮИД
9. Каникулярный досуг
10. Социальные проекты и акции

Структура инвариантного модуля включает:

- Направления содержательной работы
- Формы организации детской деятельности
- Виды мероприятий и событий.

Структура вариативного модуля представлена через личностно-значимое содержание развития школьников и виды деятельности:

- Содержание деятельности
- Виды мероприятий и событий

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития старшеклассников представлены в инвариантных и вариативных модулях МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска.

Инвариантные модули

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Ключевые общешкольные дела»
4. «Курсы внеурочной деятельности»
5. «Самоуправление»
6. «Работа с родителями»

Вариативные модули

7. Социальные проекты и акции
8. Профориентационная работа

Структура инвариантного модуля включает:

- Направления содержательной работы
- Формы организации деятельности
- Виды мероприятий и событий.

Структура вариативного модуля представлена через личностно-значимое содержание развития школьников и виды деятельности:

- Содержание деятельности
- Виды мероприятий и событий

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок» для учащихся начальных классов и выпускных 4-х классов
2.	Акции «Бессмертный полк», «День защитника Отечества», городской проект «Удели внимание ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»
3.	Предметные недели, «День Знаний», «День учителя», «День города»
4.	Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников - «День матери», «Масленица»
5.	Творческий отчет-конференция «Самый лучший класс»
6.	Социально значимые проекты «Новогодний марафон», «Здоровое питание», «День защиты животных», Акция «Подари книгу другу», Акция «Покормите птиц зимой», Весенняя неделя добра
7.	Уроки здоровья и день здоровья, Семейные веселые стартеры, Месячник «За здоровый образ жизни». Месячник по ИТ «Внимание - дети!»

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (онлайн и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (онлайн и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (онлайн и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (онлайн и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (онлайн и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–8-х классов и 10-го класса составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021

в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (онлайн и дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (онлайн и дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (онлайн и дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (онлайн и дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (онлайн и дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–8-х классов и 10-го класса составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала что планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Дашкевич М.В., Орловой Н.Б., Ивакиной С.О., Куровских Н.Н., Орловой Н.Б., Останина А.А., Беловой М.В., Лавинецкий А.В.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Ивакиной С.О., Скороходовой А.А., Н., у классных руководителей средней школы: Орловой Н.Б., Останина А.А., Лавинецкого А.В.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-11-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2021 учебном году классными руководителями проведено в среднем 1122 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Урок Победы.»-все классы
- «Помним Беслан»-все классы
- «Киноурок. Год театра и кино»-все классы
- «Гагаринский урок»-1-11 классы

«День народного единства»-все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы

«Безопасность в интернете»-все классы

«Блокадный Ленинград» все классы

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания

Распространить свой опыт могут следующие кл. руководители: Орлова Н.В., Ивакина С.О., Останин А.А., Орлова Н.Б., Куровских Н.Н.

Проблемное поле:

-Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

-Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, городских, областных мероприятиях.

-Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков :

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опыт-но-педагогическую деятельность.

Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интерактивность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное

общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022 год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

Дополнительное образование (Орлова Н.Б.)

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Учебный план дополнительного образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности. Образовательная организация предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий по направлениям, обеспечивающим развитие школьника.

Дополнительное образование в школе организуется по направленностям:

социально-педагогическая

художественная

техническая

физкультурно-спортивная

туристическо-краеведческая

Каждое направление реализуется через объединения дополнительного образования (спортивные секции и кружки). Разработке учебного плана дополнительного образования предшествовало анкетирование всех участников образовательных отношений (учеников и родителей (законных представителей) и добровольный выбор объединений дополнительного образования.

Режим занятий обусловлен спецификой организации дополнительного образования в школе: в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся во второй половине дня по утвержденному расписанию. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства.

Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1-3 часов; в выходные и каникулярные дни – 4 часа. После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в объеме 36 недельных часа согласно штатному расписанию.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и региона

1.11. Содержание и качество реализации образовательных программ общего образования МАОУ СОШ № 6 г. Невьянска

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	807
	– начальная школа	404
	– основная школа	378
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образ	-
	- в основной школе	-
	- в средней школе	-

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успева		Окончили год				Не успеваю		Переведенно		Дублируют ение по ючению ПМІ	
		Количе	%	На «	%	На «	%	Коли	%	Коли	%	Коли	%
2	10	99	99	5	5	1	1	1	1	1	0,3	0	0
3	10	103	103	3	3	1	10	0	0	0	0	0	0
4	73	72	99	2	3	6	8	1	1,4	0	0	1	0,3

Итого	27	273	98	11	4	2	1	2	0,1	0,3	1	0,3
-------	----	-----	----	----	---	---	---	---	-----	-----	---	-----

На основе отмеченных при анализе успеваемости тенденций в 2020-2021 учебном году, во-первых, организована работа по коррекции дефицитов у обучающихся, имеющих низкие показатели в усвоении образовательной программы начального общего образования; во-вторых, созданы условия для развития талантливых и одарённых детей.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

учебные классы	количество учащихся на конец уч.года	аттестовано	не аттестовано	успевают по всем предметам	оставлены на углубленное обучение	не успевают	% успеваемости	учатся на		% качества успеваемости
								"4" и "5"	только "5"	
5	97	9	0	97	0	0	100	34	3	38%
6	86	8	0	86	0	0	100	22	2	28%
7	96	9	0	95	0	1	99,0	38	1	41%
8	99	9	0	97	0	2	98,0	28	6	34%
основная школа	378	37	0	375	0	3	99,2	122	12	35%

Таким образом, по результатам первого года функционирования МАОУ СОШ №6 г. Невьянска все обучающиеся уровня основного общего образования были аттестованы за учебный год, а успеваемость составила 99,2%.

Если рассматривать динамику итогов учебной деятельности в первом полугодии 2021-2022 учебного года, то можно проследить тенденцию к сохранению полученных результатов: успеваемость и качество успеваемости остаются в пределах изменения до 1%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

учебные классы	количество учащихся на конец уч.года	аттестовано	не аттестовано	успевают по всем предметам	оставлены на углубленное обучение	не успевают	% успеваемости	учатся на		% качества успеваемости
								"4" и "5"	только "5"	
10	25	2	0	23	0		92,0	11	2	52%
11	0	0	0	0	0		0,0%	0	0	0%
средняя школа	25	2	0	23	0		92,0	11	2	52%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году рассматриваются только по

итогах обучения 10 класса. При достаточно высоком качестве успеваемости (52%), успеваемость составила только 92%.

Для повышения успеваемости проводится систематическая работа по выявлению и ликвидации учебных дефицитов, которая привела к повышению успеваемости в 1 полугодии 2021-2022 учебного года до 95,2%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году в рамках всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше по сравнению с прошлым учебным годом. Всего на школьном этапе ВсОШ было зарегистрировано 258 участий, среди которых 160 уникальных участников. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 46 обучающихся, среди которых 4 обучающихся стали призерами, а 1 – победителем.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

1.12. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 6 – внешних совместителей. Из них десять человек имеют среднее специальное образование и двое обучаются в педагогическом университете. Все рабочие места в организации имеют специальную оценку условий труда 2 (оптимальная).

Так же обращает на себя внимание молодой состав педагогов, средний возраст которого составляет 35 лет, данное обстоятельство указывает на необходимость повышения профессионализма и мастерства. В соответствии с реализуемыми образовательными программами школа полностью

укомплектована необходимыми кадрами, что позволяет эффективно реализовывать учебный процесс.

1.13 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 28 306 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

объем учебного фонда – 18 326 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров авалось за год
1	Учебная	18 326	16 911
2	Педагогическая	170	137
3	Художественная	9 980	5179
4	Справочная	1 251	903

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 129 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, др.) – 451.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Ежегодно осуществляется выделение денежных средств на пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями (газеты «Добрая дорога детства», «СТОП-газета», «Звезда»; журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», др.).

В течение 2021-2022 учебного года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 430 новых издания, что позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

1.14. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательное учреждение на 1000 мест размещено в отдельно стоящем, четырехэтажном здании в котором предусмотрено I, II и III ступени обучения.

- I - начальное общее образование (1-4 классы);

- II - основное общее образование (5-9 классы);
- III - среднее (полное) общее образование (10-11 классы).

Наполняемость каждого класса 25 человек.

Помещения начальной школы размещены отдельным блоком на трех этажах левого крыла, которые соединены отдельной лестницей, и включают в себя:

1 этаж

- отдельный вход с зоной ожидания;
- гардероб для учащихся начальных классов;
- четыре учебных класса;
- издательский центр и телестудия;
- коридор-рекреация;
- сан. узел для мальчиков;
- сан. узел для девочек;
- помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов.

2 этаж

- шесть классов;
- кабинет логопеда;
- спортзал размером 15x21 м;
- раздевальные для девочек с санузлом и душевой;
- раздевальные для мальчиков с санузлом и душевой;
- снарядная;
- тренерская;
- коридоры-рекреации;
- сан. узел для мальчиков;
- сан. узел для девочек;
- помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов.

3 этаж

- шесть классов;
- коридоры-рекреации;
- кабинет дефектолога;
- сан. узел для мальчиков;
- сан. узел для девочек;
- помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов.

Помещения основной и старшей школы размещены на четырех этажах здания.

На первом этаже размещены следующие помещения основной старшей школы:

- отдельный вход с зоной ожидания;
- вестибюль;
- гардероб для учащихся старшей школы;

- гардероб для преподавателей;
- пост охраны;
- кабинет истории;
- кабинет географии;
- столярная и слесарная мастерские с инструментальной;
- зал для занятий с детьми, отнесенными к спец. медицинской группе со снарядной и помещением для хранения уборочного инвентаря;
- две раздевалки для мальчиков с санузлом и душевой;
- снарядная;
- библиотека с читальным залом, справочно-информационным центром, книгохранилищем и мультимедийной центром;
- коридоры-рекреации;
- кабинет директора с приемной;
- кабинет заместителя директора по АХЧ.

На первом этаже предусмотрен блок медицинских помещений:

- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- прививочный кабинет;
- кладовая уборочного инвентаря и приготовления дезраствора;
- санузел;

На первом этаже размещены следующие хозяйственные и подсобные помещения:

- помещение охраны, диспетчерская;
- электрощитовая;
- серверная;
- помещение ИТР;
- сан. узел для мальчиков;
- сан. узел для девочек с комнатой личной гигиены;
- санузел персонала женский;
- санузел персонала мужской;
- сан.узел для МГН;
- помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов.

На первом этаже размещен пищеблок с обеденным залом на 500 мест, включая 4 места для МГН.

На втором этаже размещены следующие помещения основной и старшей школы:

- спортзал размером 30x18м;
- спортзал размером 24x12м;
- две раздевалки для девочек с санузлом и душевой;
- две раздевалки для мальчиков с санузлом и душевой;
- снарядные;
- актовый зал на 407 мест, включая 7 мест для ММГН;

- артистические для мальчиков и девочек;
- два кабинета биологии с лаборантской;
- кабинет ИЗО и черчения;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- кабинет швейного дела;
- кабинет химии с лаборантской;
- лингфонный кабинет;
- кабинет информатики;
- кабинет ОБЖ;
- рекреации, холлы, рекреации зального типа;
- кабинет завучей;
- кабинет учителя-логопеда;
- сан. узлы для мальчиков;
- сан. узлы для девочек с комнатой личной гигиены;
- санузлы персонала мужской и женский;
- сан.узел для ММГН;
- технические помещения;
- помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов;
- электротехническое помещение.

На третьем этаже размещены следующие помещения основной и старшей школы:

- два кабинета физики с лаборантской;
- два кабинета русского языка и литературы;
- кабинет математики;
- лингфонный кабинет
- два кабинета иностранных языков;
- мастерская трудового обучения приготовления пищи;
- кабинет информатики;
- кабинет педагога-психолога;
- операторская актового зала;
- костюмерная;
- помещение для хранения инструментов, декораций и бутафории;
- кабинет музыки;
- инвентарная;
- рекреации, холлы, рекреации зального типа;
- сан. узлы для мальчиков;
- сан. узлы для девочек с комнатой личной гигиены;
- санузел персонала женский;
- санузел персонала мужской;
- сан.узел для ММГН;
- технические помещения;

-помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов;

На третьем этаже размещены венткамеры.

На четвертом этаже размещены:

-четыре кабинета математики;

-два кабинета истории;

-три кабинета русского языка и литературы;

-кабинет географии;

-бухгалтерия.

-учительская;

-рекреации, холлы, рекреации зального типа;

-сан. узлы для мальчиков;

-сан. узлы для девочек с комнатой личной гигиены;

-сан.узел для ММГН;

-санузел персонала женский;

-санузел персонала мужской;

-технические помещения;

-помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов;

-венткамеры.

С улицы дети через два отдельных входа попадают в блок начальных классов и в блок средней и старшей школы, оставляют верхнюю одежду в отдельных для каждого класса гардеробах, оснащенных вешалками для одежды, ячейками для хранения обуви и скамьями. Сняв верхнюю одежду и одев сменную обувь, дети идут в классы.

Гардероб для учителей оборудован вешалкам, шкафами для хранения обуви.

Учебные классы начальной школы размещены в отдельном блоке на трех этажах, соединенных внутренней лестницей. Учащихся начальной школы обучают в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Классы с 1-го по 4 рассчитаны на 25 учеников, количество классов - по четыре каждого, всего шестнадцать классов начальной школы.

Классы начальной школы оборудованы партами для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, досками меловыми, столом преподавателя, компьютером, техническими средствами обучения, раковиной для мытья рук. В кабинетах начальной школы предусмотрены современные средства обучения – программно- интерактивный комплекс «СТИК».

На первом этаже размещена телестудия и издательский центр для внеурочной деятельности, оборудованы столами со стульями, доской меловой, столом преподавателя, компьютером, интерактивной панелью, раковиной для мытья рук. Кабинет логопеда размещен на втором этаже и оборудована столом со стульями, доской меловой, шкафами для учебных пособий, столом преподавателя, компьютером, раковиной для мытья рук.

На третьем этаже предусмотрен кабинет дефектолога, оборудован столами со стульями, доской меловой, шкафами для учебных пособий, столом преподавателя, компьютером, интерактивной панелью, раковинами для мытья рук.

Для начальных классов предусмотрен спортивный зал размером 15х21 метр, размещенный на втором этаже рядом с блоком начальных классов. При зале находятся раздевалки отдельные для мальчиков и девочек с санузлами и душевыми. Раздевалки оснащены скамьями с вешалками для одежды. Спортзал оборудован скамьями гимнастическими, стенкой гимнастической, матами и предусмотрен для занятий одного класса. Смежно с залом размещена снарядная, предназначенная для хранения спортивного инвентаря, оборудованная стеллажами. При зале расположена тренерская.

Два спортзала размерами 30х18 и 24х12 метра для классов основного и среднего образования размещены на втором этаже и так же имеют раздевалки: две отдельные для мальчиков и две для девочек с санузлами и душевыми, оснащенные скамьями с вешалками для одежды. Смежно с залами размещены снарядные, предназначенные для хранения спортивного инвентаря, оборудованные стеллажами. Спортзалы оснащены стенками гимнастическими, скамьями, матами, комплектом спортивных снарядов, сеткой заградительной для окон и другим необходимым оборудованием.

На первом этаже размещен зал для занятий с детьми, относящимися к спец. медицинской группе, который имеет свои раздевалки, отдельные для мальчиков и девочек. При зале предусмотрена своя снарядная и помещение уборочного инвентаря. Зал оборудован стенкой гимнастической, матами, комплектом спортивных снарядов.

Школа укомплектована кабинетами по технологии: мастерские по обработке древесины, металла, кабинет швейного дела и мастерская кулинарии.

Столярная и слесарная мастерские находятся на первом этаже и рассчитаны на 13 учащихся каждая. Столярная мастерская имеет отдельный эвакуационный выход. Смежно с мастерскими расположена инструментальная, оборудованная, стеллажами для хранения, инструмента, стендов, образцов и заготовок. Мастерские оборудованы доской меловой, интерактивной панелью, рабочим местом учителя, раковиной для мытья рук, верстаками учеников, станками, табуретами винтовыми, техническими средствами обучения. Станки, выделяющие пыль при работе, оборудованы современными малогабаритными системами отсоса и очистки воздуха-пылеулавителями, очищающими воздух до 99,99%, что позволяет обходиться без централизованной вытяжной систем.

Мастерские оборудуются диэлектрическими ковриками, устройством защитного отключения. Верстаки оборудуются электрической розеткой и лампой для освещения рабочего места. Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой, высотой 0,65 - 0,7 м. Для оказания первой медицинской помощи мастерские оснащаются аптечками. Все работы выполняются учениками в специальной одежде (халат, фартук). При

выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Кабинет швейного дела и мастерская обучения кулинарии размещены на втором и третьем этажах соответственно и рассчитаны на 13 учащихся каждая.

Кабинет швейного дела оборудован, швейными машинами, столами-тумбами для швейных машин, стульями, оверлоком, досками для утюжильных работ, утюгами, раскройными столами, манекеном, кабиной примерочной, столом учителя, компьютером, интерактивной панелью, доской меловой, умывальником.

Мастерская обучения кулинарии оборудована электроплитами бытовыми, вытяжками над ними, столами кухонными с моечными ваннами, обеденными столами и стульями, шкафами навесными для посуды, миксерами, кухонными комбайнами, холодильниками бытовыми, столом учителя компьютерным, ученическими столами и стульями, интерактивной панелью, меловой доской, раковиной для мытья рук.

Два кабинета биологии расположены на втором этаже и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Каждый кабинет оборудован доской меловой, компьютерным столом преподавателя, демонстрационным столом преподавателя с ванной, столами ученическими, стульями, техническими средствами обучения интерактивным программно-аппаратным комплексом «STIK», шкафами для учебно-наглядных пособий, досками для стендов, раковиной для мытья рук. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиум. Лаборантская при кабинетах биологии оснащена столом, шкафами, компьютером, раковиной.

Кабинет химии расположен на втором этаже и рассчитан на 25 учащихся. Кабинет оборудован меловой доской, демонстрационным столом преподавателя с ванной, шкафом вытяжным, ученическими столами, техническими средствами обучения, шкафами для учебно-наглядных пособий, раковиной для мытья рук. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиум. При кабинете химии имеется лаборантская, оборудованная столом, компьютером, шкафом для хранения реактивов, шкафом лабораторным, шкафом вытяжным, раковиной. В кабинете химии и лаборантской не образуются взрывоопасных концентраций веществ.

Два кабинета информатики расположены на втором и третьем этажах, и рассчитаны на 13 учащихся каждый. Кабинеты оснащены: столами для занятий учащихся и установленными на них комплектами компьютерной техники, шкафами для учебно-наглядных пособий, доской меловой, столом преподавателя, компьютером учителя.

Шесть кабинетов русского языка и литературы размещены на втором, третьем и четвертом этажах, и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Кабинеты оборудованы досками меловыми, компьютерными столами преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Один кабинет математики размещены на третьем этаже, четыре кабинета размещены на четвертом этаже и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Кабинеты оборудованы досками меловыми, компьютерными столами преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Три кабинета истории размещены на первом и два на четвертом этажах и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Кабинеты оборудованы досками меловыми, компьютерными столами преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Кабинет музыки размещен на третьем этаже. Кабинет оборудован доской меловой, пианино электронным, музыкальным центром, компьютерным столом преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, шкафами для хранения музыкальных инструментов, компьютером. Кабинет предусмотрен для уроков пения одного класса на 25 учащихся.

Два кабинета географии расположены на первом и четвертом этажах и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Кабинеты оборудованы досками меловыми, столами преподавателя, ученическими столами и стульями для занятий учеников, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Два кабинета физики расположены на третьем этаже и рассчитаны на 25 учащихся каждый. Каждый кабинет оборудован доской меловой, компьютерным столом преподавателя, демонстрационным столом преподавателя с подводом электричества и розетками, столами ученическими с подводом электричества с установкой розеток, техническими средствами обучения, шкафами для учебно-наглядных пособий, досками для стендов, раковиной для мытья рук. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиум. Лаборантская при кабинетах физики оснащена столом, шкафами, компьютером, раковиной.

Кабинет ИЗО и черчения расположен на втором этаже и рассчитан на 25 учащихся. Кабинет укомплектован доской меловой, столом преподавателя, столами ученическими, стульями, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения, раковиной для мытья рук.

Кабинет ОБЖ расположен на втором этаже и рассчитан на 25 учащихся. Кабинет укомплектован доской меловой, столом преподавателя, столами ученическими, стульями, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения, раковиной для мытья рук.

Два лингфонных кабинета размещены на втором и третьем этажах, два кабинета иностранных языков на третьем этаже. Кабинеты рассчитаны на 13 учащихся каждый и оборудованы досками меловыми, столом преподавателя компьютерным, столами ученическими и стульями для занятий, шкафами для учебно-наглядных пособий, компьютером, техническими средствами обучения.

Учительская размещена на четвертом этаже и оснащена столами письменными, стульями, шкафами для одежды и учебно-наглядных пособий, компьютерами, множительной техникой.

Кабинет директора, размещен на первом этаже и оборудован столом рабочим, столом для переговоров, стульями, шкафами офисными для документов, компьютером, сейфом для документов. Приемная секретаря, оборудована рабочим столом секретаря, шкафами офисными для документов, компьютером, многофункциональным копировальным устройством.

Кабинет завучей размещен на втором этаже и оборудован столами, стульями, компьютерами, шкафами для документов и одежды.

Помещение бухгалтерии размещено на 4 этаже и оснащено столами компьютерными, стульями, шкафами для документов и одежды.

Кабинет заместителя директора по АХЧ размещен на первом этаже и оборудован столом, стульями, компьютером, шкафами для документов и одежды;

Библиотека расположена на первом этаже и состоит из помещения библиотеки с зоной открытого хранения фондов, читального зала, мультимедийного центра, справочно-информационного компьютерного центра и книгохранилища. Библиотека оборудована стеллажами библиотечными, столом - кафедрой библиотекаря для выдачи книг, картотекой, досками настенными для стендов, читальный зал оборудован столами читательскими, стульями, столом преподавателя, доской меловой. Справочно-информационный компьютерный центр оснащен столами компьютерными, компьютерами, стульями, интерактивной панелью и меловой доской, позволяющей интегрировать интерактивную поверхность. Мультимедийный центр оборудован креслами с пюпитрами, столом президиума, трибуной. Справочно-информационный пункт может быть использован для проведения уроков информатики.

Каждый обучающийся в школе обеспечивается удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится цветовая маркировка. Парты расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше.

Размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма.

Классные доски в кабинетах изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, имеют темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие, а также оборудованы светильниками, размещенными параллельно доске.

Все учебные классы начальной школы, кабинеты физики, химии, ИЗО и черчения, мастерские, оснащены умывальниками с подводом холодной и горячей воды.

Также в классах предусмотрено не менее трех штепсельных розеток. Кабинеты укомплектованы в соответствии с дисциплиной комплектами учебно-наглядных пособий, учебным оборудованием, инструментами, приспособлениями, интерактивными панелями, досками меловыми, позволяющими интегрировать интерактивную поверхность, стендами, таблицами, плакатами, аксессуарами к доскам.

На втором этаже размещен актовый зал, предназначенный для музыкальных занятий, концертов, проведения массовых мероприятий. В зале оборудована сцена, на которую предусмотрен вход с двух сторон: из зала и с обратной стороны сцены. В зале установлены цифровой рояль, аудио и видео аппаратура, зрительские кресла. Рядом со сценой расположены две артистические для мальчиков и девочек, оборудованные трельяжами, вешалками, стеллажами, и помещение для хранения инструментов, декораций и бутафории.

Зал оснащен системой звукового оборудования, мультимедийного оборудования, музыкальными инструментами, световым оборудованием, мебелью.

На третьем этаже размещены костюмерная, оснащенная столом письменным, швейной машинкой, гладильной доской с утюгом и вешалками для одежды, и помещение для хранения бутафории, оснащенное стеллажами.

Операторская актового зала размещена на третьем этаже над задней частью актового зала и оснащена письменными столами для работы с осветительным, звуковым и видео оборудованием.

Медицинский блок помещений размещен на первом этаже и состоит из следующих помещений:

- кабинета врача, оборудованного столом для врача, шкафом медицинским, кушеткой смотровой, весами медицинскими, ростомером, ширмой, аппаратом для проверки зрения, облучателем бактерицидным, раковиной для мытья рук;

- процедурный кабинет, оборудованный кушеткой смотровой, столиком инструментальным, шкафом медицинским, шкафом холодильным, облучателем бактерицидным, ванной для мытья инструментов, раковиной для мытья рук;

- прививочный кабинет, оборудованный кушеткой смотровой, столиком инструментальным, шкафом медицинским, шкафом холодильным, облучателем бактерицидным, ванной для мытья инструментов, раковиной для мытья рук;

- кладовая уборочного инвентаря с местом приготовления дез.раствора;

- туалет, предусмотренный только для медицинского блока.

Кабинет учителя-логопеда размещен на втором этаже и оборудован столом, шкафами для учебных пособий, компьютером, меловой доской, ученическими столами, стульями.

Кабинет педагога-психолога размещен на третьем этаже и оборудован столом, шкафами для учебных пособий, компьютером, меловой доской, различными развивающими аксессуарами, столами ученическими и стульями.

Помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов располагаются на каждом этаже, оборудованы поддоном с подводкой горячей и холодной воды, для набора воды для уборки помещения и слива ее после уборки, умывальником и шкафом для хранения уборочного инвентаря.

На первом этаже возле входа предусмотрен комната охраны, оборудованная системой видеонаблюдения и рабочими столами, стульями. В комнатах охраны установлены пульта охранно-пожарной сигнализации здания.

Пищеблок школы, работающий на сырье, размещен на первом этаже. Посадка всех обучающихся предусмотрена в две перемены. Режим питания и кратность приема пищи устанавливаются в зависимости от времени пребывания обучающихся в школе. Пищеблок рассчитан на 3850 блюд/сутки, 1375 блюд/макс.час.

Для загрузки продуктов предусмотрен отдельный вход, оборудованный разгрузочной платформой, утопленной в тело здания, навес перекрывает кузов автомобиля на 1 м.

Через загрузочные продукты поступают в соответствующие кладовые:

- кладовая для овощей, фруктов и зелени, оборудованная холодильным среднетемпературным шкафом, подтоварником и стеллажами;
- кладовая для сухих продуктов оборудована стеллажами, подтоварниками;
- охлаждаемые среднетемпературные камеры для молочно-жировой и колбасной продукции;
- низкотемпературная камера для мяса, рыбы, птицы.

Ассортимент блюд:

- салаты из вареных или сырых овощей, заправленные маслом;
- суп;
- второе блюдо (мясное, рыбное, из курицы);
- гарниры (макаронные изделия, овощи тушеные, овощное пюре, крупы);
- напитки (чай, какао, компот);
- фрукты;
- мучные изделия (ватрушки, шаньги, пирожки, булочки).

Овощной цех состоит из двух отделений: овощи сначала обрабатываются в отделении первичной обработки овощей, где моются и чистятся при необходимости в картофелечистке или в двух ваннах, во втором отделении овощного цеха очищенные и вымытые овощи подвергаются нарезке на овощерезательной машине.

Мясо-рыбный цех оборудован столами и тремя моечными ваннами для работы с мясом, рыбой и птицей. В цехе установлены колода для разрубки мяса, электромясорубка, шкаф холодильный.

Предусмотрено помещение для мойки яиц, оборудованное столом, ваннами, овоскопом.

В мучном цехе производится выпечка мелкоштучной продукции: ватрушки, шаньги, пирожки, булочки. Для просеивания муки предусмотрено отдельное помещение, оборудованное электрическим просеивателем, над которым установлен местный вентиляционный отсос. Замес теста производится в мучном

цехе в двух тестомесильных машинах. Место замеса теста оборудовано подводом холодной воды, электрокипятильником и трапом. Холодная вода к кипятильнику и к месту замеса подается через фильтр. Для разделки теста установлены два стола с деревянным покрытием. Для протирки повидла и других начинок установлена протирочная машина. После разделки изделия расстаиваются на стойках-шпильках и в расстоечном шкафу и затем выпекаются в пекарском шкафу и ротационной печи. Для готовой продукции предусмотрен производственный стол. Для обработки внутрицехового инвентаря предусмотрена двухсекционная моечная ванна. Первое отделение предназначено для механического удаления загрязнений, второе - для ополаскивания горячей водой температурой не ниже 65 градусов.

В горячем цехе установлены две шести и две четырех-конфорочных электроплиты с духовыми шкафами, два пароконвектомата, используемых для изготовления блюд на пару и в режиме жарочного шкафа, два электрокотла, электрокипятильник, универсальная кухонная машина, местные вентиляционные отсосы (над тепловым оборудованием), рабочие столы, шкаф холодильный, секции вставки, тележка с подъемной платформой для снятия котлов с плиты, весы электронные. Для снижения физической нагрузки электрические котлы и плиты оборудуются стационарной подводкой холодной воды.

Холодный цех оборудован шкафом холодильным, холодильным столом, где возможно кратковременное хранение салатов, двумя моечными ваннами, рабочими столами, овощерезательной машиной, весами порционными, облучателем-рециркулятором.

Нарезка хлеба производится в помещении хлебозерки, где установлены стол производственный, машина для нарезки хлеба, двухсекционный шкаф для раздельного хранения ржаного и белого хлеба.

Все производственные цеха оборудованы раковинами для мытья рук персонала с подводкой холодной и горячей воды. В овощных, мясо-рыбном, холодном цехах предусмотрены двухсекционные ванны для обработки внутрицеховой тары.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Проба отбирается в отдельную стерильную стеклянную посуду и сохраняется в течении 48 часов в холодильнике для хранения кисломолочных продуктов.

Готовые блюда поступают на линию раздачи, оборудованную прилавком для холодных блюд, мармитами для первых и вторых блюд, прилавком для напитков, мучных изделий, кассовым аппаратом. На линии раздачи предусмотрено два шкафа для реализации напитков и кипятильник.

Обеденный зал столовой предусмотрен на 500 мест и для обеспечения режима питания учащихся в две перемены. Обеденный зал оборудован столами обеденными четырехместными и шестиместными. Перед входом в обеденный зал располагается умывальная, где установлены раковины для мытья рук, а также электрополотенца. Для обеспечения питьевого режима учащихся в обеденном

зале и на каждом этаже школы предусмотрены кулеры с водой с запасом разовых стаканчиков и емкостью для сбора использованных стаканчиков.

Моечная столовой посуды оборудована столами для сбора остатков пищи, пятью моечными ваннами, столом-предмойкой, посудомоечной машиной туннельного типа, столом для чистой посуды, тележками для сбора грязной посуды. Для хранения чистой посуды предусмотрены стеллажи.

Пищевые отходы собираются в емкости с одноразовыми пластиковыми пакетами, которые по мере их накопления доставляются в камеру отходов, которая оборудована шкафом холодильным, поддоном с подводом холодной и горячей воды и раковиной для мытья рук персонала.

Все цеха оборудованы раковинами для мытья рук персонала.

В загрузочной, моечных, производственных цехах и санузле для персонала предусмотрены трапы, а в санузле для персонала и в зоне загрузки помимо трапа предусмотрена подводка холодной и горячей воды через смеситель на уровне 0,5 м от пола.

Моечная кухонной посуды предназначена для мытья кухонной посуды и инвентаря горячего цеха, она оборудуется двумя моечными ваннами, стеллажом, столом, местным вентиляционным отсосом и раковиной для мытья рук.

Моечная тары предназначена для мойки оборотной тары и оборудована двумя моечными ваннами, стеллажами, раковиной для мытья рук и местным вентиляционным отсосом.

В моечных предусмотрена установка резервных источников горячего водоснабжения (водонагревателей) для бесперебойного обеспечения горячей водой. Ополаскивание горячей проточной водой с температурой не ниже 65°C в моечных производится из этих же водонагревателей.

Для хранения уборочного инвентаря и дез.средств предусмотрено отдельное помещение - кладовая уборочного инвентаря, оборудованная поддоном с подводкой горячей и холодной воды, раковиной для мытья рук, шкафом для хранения уборочного инвентаря и дез. средств.

Отходы упаковки хранятся на поддонах за сетчатым ограждением на разгрузочной платформе.

Для персонала пищеблока предусмотрены гардеробы мужской и женский со шкафами для одежды персонала, раковиной для мытья рук, душевой кабиной. Так же предусмотрена комната персонала, оборудованная обеденным столом и раковиной для мытья рук.

Для персонала пищеблока предусмотрен отдельный санузел.

В пищеблоке работают 11 человек в максимальную смену и в сутки при шестидневной рабочей неделе.

Для отделки всех помещений столовой применены материалы, допускающие влажную уборку или мытье с применением моющих средств и сертифицированные для этих целей.

На территории школы располагаются:

Школьный стадион (Круговая беговая дорожка L-250,0м, совмещенная с прямой беговой дорожкой L-85,0м.);

Площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол)-900,0 м.кв;

Площадка для общеразвивающих упражнений-208,0 м.кв;

Место для прыжков в длину-260 м.кв;

Площадка для гимнастики 5-11 классов-535,0 м.кв;

Площадка для гимнастики 1-4 классов-535,0 м.кв;

Площадка для подвижных игр для 1-2 классов, для групп продленного дня-338,0 м.кв;

Площадка для подвижных игр для 3-4 классов, для групп продленного дня-398,0 м.кв;

Площадка для подвижных игр для 5-9 классов, для групп продленного дня-453,0;

Площадка для тихого отдыха - 86,0 м.кв;

Площадка для проведения общешкольных мероприятий 1278,0м.кв.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №6 г.Невьянска позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

II. Статистическая часть

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатель за 2021 год</i>	<i>Пимечание</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	807	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	314/46	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/%		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия

	9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		За 2021 год не анализируется по причине отсутствия
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	716/ 88,7%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/ 9,7%	
1.19	Регионального уровня	человек/%	67/	

.1			8%	
1.19 .2	Федерального уровня	человек/%	7/0,9%	
1.19 .3	Международного уровня	человек/%	4/0,5%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	807/ 100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/ 82%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/ 67%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 18%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/ 16%	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/ 33%	
1.29 .1	Высшая	человек/%	11/ 19%	
1.29 .2	Первая	человек/%	8/ 14%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31/ 54%	
1.30 .1	До 5 лет	человек/%	27/47 %	
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/%	4/7%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/37 %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/9%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/ 100%/ 15	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/100 %	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,29	

	учащегося			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,56	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4. 2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	807/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,5	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Бицюта Ирина Николаевна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023